

# 质量简报

2023 年第 6 期

(总第 20 期)

教育质量监控与评估中心 教务处 教学督导组

2024 年 1 月 10 日

## 本期要目

- 一、广东海洋大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行
- 二、《中国教育报》深度报道我校向海打造“三能”应用创新型人才培养新模式的做法及成效
- 三、学校召开 2023 年度船员培训质量管理体系管理评审会议
- 四、2023-2024 学年第一学期本科教学督导员听课统计
- 五、学子之光
  - ◇ 我校在广东省大学生健美操锦标赛中喜获佳绩
  - ◇ 我校学生在第八届中国大学生模特大赛中喜获佳绩
  - ◇ 法政学院学子在“中国 WTO 模拟法庭竞赛”中再创佳绩
  - ◇ 我校 2 件作品在 2023 首届全国大学生新媒体创作大赛中获奖
  - ◇ 我校在 2023 年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛终审决赛中喜获佳绩
  - ◇ 我校获广东省大学生武术长短兵锦标赛 5 块奖牌
  - ◇ 化学与环境学院学子在第五届全国大学生市政环境类实践能力大赛中取得优异成绩
  - ◇ 我校学生喜获 2023 年广东省第二届“燕兴杯”大学英语应用能力竞赛决赛一等奖
  - ◇ 我校在“慧文杯”第十三届全国商务秘书职业技能大赛中获佳绩
  - ◇ 我校学生在第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动中获佳绩
  - ◇ 我校学生团队荣获第六届跨文化能力大赛（广东省赛区）一等奖
  - ◇ 食品科技学院学子在 2023 年国家海洋食品工程技术研究中心预

制菜创新大赛中喜获佳绩

- ◇ 海洋工程与能源学院学子在第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛中荣获全国总决赛一等奖
- ◇ 海洋工程与能源学院创新创业项目在“2023年广东“众创杯”创业创新大赛之大学生启航赛”中取得佳绩
- ◇ 我校学子在“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中喜获佳绩
- ◇ 我校获2023年广东省大学生匹克球锦标赛甲组女双季军
- ◇ 我校获广东省大学生田径锦标赛两枚金牌

## 一、广东海洋大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行

12月6日上午，广东海洋大学本科教育教学审核评估专家意见交流会在湖光校区学生活动中心举行。专家组组长、南京农业大学原党委书记陈利根和专家组成员李家乐、穆军、张炜、李海萍、李存华、李良鸣、杨烜，省教育厅二级巡视员朱俊文，学校党委书记杨洲、副书记林晓敏，副校长谭北平、宁凌、邓逢光，党委常委、宣传统战部部长林宇出席会议。陈利根主持会议。

本轮审核评估按照线上线下一体化设计开展。11月13日-12月6日，18名专家通过全面审读评估材料、线上访谈、听课看课、实地走访、召开各类座谈会等方式，较为全面地考察了学校的本科教育教学整体情况。

副校长、学校评建办主任宁凌代表学校在意见交流会上致辞，向为我校教育教学工作问诊把脉、辛勤付出和悉心指导的全体专家组成员，向关心支持学校发展的教育厅领导和高教处的各位同志表示衷心感谢。宁凌表示，专家从专业的角度对学校进行了全面客观的审视诊断，帮助学校进一步找准问题，找出差距，对症下药，开出良方，对学校持续深化内涵建设和加快实现高质量发展具有重要指导意义。学校将持续抓好整改落实，努力写好审核评估的“后半篇文章”。

陈利根代表评估专家组向学校反馈了此次评估的总体情况，从六个方面充分肯定学校本科教育教学改革与建设举措及成效。一是坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的重要方针，贯彻省委、省政府决策，服务国家和区域经济发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。二是主动对接产业链创新链，重视专业优化调整与内涵建设。三是大力推进产教融合、科教融汇，助力应用创新型人才培养。四是加强师资队伍建设，深化体制机制改革，激励教师投入本科教学。五是推进“五育并举”育人体系，构建优质“三全育人”环境。六是加强创新创业教育，人才培养质量稳步提升。同时，专家组针对审核评估中发现的主要问题提出了改进的建议。

会上，专家组各位成员坚持问题导向，聚焦高校党建思政、教学管理、学生发展、教师队伍建设、学风建设、教育教学资源配置、专业人才培养等方面，逐一进行了个人意见交流。

朱俊文代表省教育厅讲话，向各位专家长期以来对广东教育事业发展和本科教育教学工作的关心支持表示感谢，并对学校下一步工作提出三点意见。一要坚持全

面贯彻党的教育方针，坚持党对学校工作的全面领导，切实落实立德树人根本任务。二要巩固评估成果，强化责任意识、质量意识，坚持问题导向，全力抓好问题整改，确保整改工作落到实处。三要把审核评估作为学校加速发展的新契机，坚持特色学科优势，抢抓机遇，努力争先，不断深化教育教学，大力推进人才培养，进一步增强核心竞争力，努力建设海洋特色鲜明的高水平大学。

杨洲作表态发言，向各位专家的辛勤工作，以及对我校本科教育教学工作提出的全面、科学、精准的意见与建议表示感谢。他强调，专家组提出的意见建议为学校下一步的持续整改工作、推进高质量建设厘清了新的思路，指明了方向。学校将深入学习、深刻领会专家组的意见建议，系统梳理总结问题，深刻剖析问题根源，切实抓好后续整改落实。一是高标准开展评估整改工作，列出问题清单，对标问题制定整改方案，建立工作台账，明确整改措施、责任单位、时间表及预期目标和成效，确保整改目标责任到位、整改工作措施到位、整改任务落实到位。二是高质量完成评估整改任务，持续强化“三能”应用创新型人才培养顶层设计，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，健全立德树人落实机制，更加牢固确立教育教学的基础地位，不断完善制度保障和经费保障，建立并完善与国家海洋强国战略和我省区域经济社会发展需求相适应、促进学生全面发展和个性发展、海洋特色和应用特色鲜明的高水平人才培养体系。三是持续巩固深化评估整改成果，持续聚焦“高水平海洋大学”建设目标，全面落实立德树人根本任务，持续深化本科教育改革创新，持续巩固、拓展、深化评估整改成果，以点带面，统筹推进全校各项事业建设发展。以评估为抓手，持续健全内部质量保障体系，推动形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，全面推进学校内部治理效能提升，真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。

省教育厅高教处工作人员，全校处级以上干部、专家联络员组，学校自评报告撰写组，教务部、教育质量监测与评估中心人员参加会议。

## **二、《中国教育报》深度报道我校向海打造“三能”应用创新型人才培养新模式的做法及成效**

2023年11月24日《中国教育报》第7版用半个版的篇幅，以《向海图强 培养“三能”应用创新型人才》为题，深度报道了我校以建设海洋强国为己任，以服务国家和区域重大战略需求为导向，以全面提升人才培养能力为核心，以深化新时代

教育评价改革为抓手，向海构建对接产业链创新链的应用创新型人才培养体系，打造“三能”应用创新型人才培养新模式的做法及成效。全文如下。

广东海洋大学优化人才培养模式服务海洋强国战略 向海图强 培养“三能”应用创新型人才

作者：严谨 乔玉香 黄晋 张艳梅

“功以才成，业由才广。”发展海洋经济，建设海洋强国，需要大批海洋科技人才。作为南海之滨的综合性海洋大学，广东海洋大学以建设海洋强国为己任，以服务国家和区域重大战略需求为导向，以全面提升人才培养能力为核心，以深化新时代教育评价改革为抓手，以向海构建对接产业链创新链的应用创新型人才培养体系为目标，在长期办学形成的“三能”应用型人才培养特色基础上，结合近年来学校高水平大学和“冲一流”学科建设、学位点建设、“双万计划”、科产教融合、创新创业和向海发展战略，着力打造“三能”应用创新型人才培养新模式，为建设海洋强国和打造“海上新广东”提供重要的智力支持和人才支撑。

### **守正创新**

新时代优化海洋人才培养模式的必然要求

适应海洋事业、海洋科技发展需要和人才成长自身规律，广东海洋大学在长期办学实践中形成了“能安心、能吃苦、能创业”的“三能”应用型人才培养特色。“能安心”是指扎根基层一线、热爱本职工作的敬业奉献精神；“能吃苦”是指能经受艰苦环境、艰苦岗位和各种困难的磨炼，具有百折不挠的坚强意志；“能创业”是指具有扎实的科学基础知识和实践技能，并能灵活运用于工作实践的开拓创新能力。“三能”之间相互联系互为表里，从心理素质、精神品质、能力本领方面共同构成了对应用型人才的素质要求。

基于“三能”应用型人才培养的探索与实践，建校 88 年来，广东海洋大学为国家及地方培养了 30 万余名各类高素质专门人才，为国家海洋事业和区域经济社会发展作出了重要贡献。

进入新时代，海洋强国建设不断提速，海洋经济在我国经济总量中的比重越来越大，海洋事业和产业发展对高质量海洋科技人才的需求愈发迫切。同时，现代海洋科学研究与高新技术应用融为一体的发展趋势，也对海洋高等教育提出了新挑战。

相对于海洋经济和海洋产业的快速发展，高校海洋人才培养的结构、质量与产

业发展需求之间仍存在一定差距，主要表现在学科专业结构对行业产业转型升级发展的适应性不强、人才培养模式与创新人才培养要求的符合性不足、学生职业意愿与专业培养目标的契合度不高等方面。守正创新优化人才培养模式，提升人才培养质量，为建设海洋强国培养更多兼具海洋情怀、应用本领、创新能力的适用人才，成为摆在海洋类高校面前的重要课题。

## 六环联动

### “三能”应用创新型人才培养的探索实践

时代所向，志之所趋。广东海洋大学坚持目标导向、问题导向和效果导向，主动作为，通过“深改革、调结构、优模式、塑情怀、重实践、强创新”六环联动，丰富提升“三能”应用型人才培养内涵，全力构建“三能”应用创新型人才培养新模式。该模式以深化体制机制改革为先导，以调整涉海类学科专业结构为抓手，优化分类培养人才路径，构建“大思政课”铸魂育人格局，强化产教融合与创新创业教育，着力提升学生的实践应用和创新创业能力，有效解决“向海”培养满足行业需要的人才问题。

一是深改革，创新机制，激发教育教学活力。以深化教育评价改革为驱动，“点、线、面”立体推进学校治理体系和治理能力现代化。在“点”上，重点关注思政教育、学科专业、课程与教学、创新创业教育“四大要素”改革，构建“三全育人”大思政工作格局、学科专业质量贡献评估体系、“学生中心”的课程教学和创新创业能力培养评价机制，以及“七系统、两中心、五评价”（“七系统”指目标决策系统、组织保障系统、质量标准系统、资源配置系统、教学运行系统、监控评价系统、反馈改进系统，“两中心”指学生成长、教师发展两个中心，“五评价”指培养目标合理评价、培养目标达成评价、毕业要求达成评价、课程体系合理评价、课程教学达成评价）内部教育教学质量保障体系。在“线”上，深化学校、学院、教师、学生“四大主体”改革评价，制定学校事业发展规划目标，改革人事考核与薪酬激励制度，建立业绩导向的教学科研积分制度和职称评审制度，完善德智体美劳全要素横向评价与培养全过程纵向评价相结合的学生综合素质测评体系，依法治校、依法治教、依法治学，形成自我发展、自我管理、自我激励与自我约束的良性治理体系。在“面”上，重点关注高等教育教学与地方经济社会发展的有机联系和政产学研用的深度融合，促进政府部门、市场与高校之间的密切协同和高质量发展。

二是调结构，向海图强，完善学科专业体系。聚焦海洋产业发展，以区域性支柱产业和新兴产业为指引，立足多校区办学总体布局，凝练办学特色，实施海空、海面、海下、海底、海边“五海”战略，持续完善“5+1+N”大海洋学科体系，构建对接产业的海洋水产、海洋科技与气象、海洋食品化工、滨海农业、海洋工程与信息、海洋经济管理与人文社科六大海洋专业群，着力打造面向产业发展需要的应用创新型人才培养学科专业体系。实施“高水平大学建设计划”“学科攀峰工程”，提升学科建设内涵质量。以学科为引领，实施“一流本科专业建设工程”，建立专业发展动态调整工作机制，积极推进新工科、新农科、新文科专业建设，推进科产教融合发展，增强服务国家和地方经济社会高质量发展的能力。

三是优模式，分类培养，构建“三型”人才培养路径。根据“学生中心”差异化培养需求，破除同质化人才培养现状，构建卓越应用型、复合应用型、拔尖创新型“三型”本科人才培养模式，完善“三能”应用创新型人才培养体系。卓越应用型，是指以就业为导向，以掌握专业基本知识和基本技能为要求，强化实践教学环节和第二课堂活动，人才培养素质达到卓越工程师标准等要求，明显高于学校同类专业其他学生。复合应用型，是指为学有余力的学生设计提供辅修专业、辅修学位，强化跨学科基础，促进学生知识结构的多维重建，培养“一专多能”人才。拔尖创新型，是指基于学科建设水平纵深考虑，鼓励选拔具有特别培养潜质的拔尖对象，培养具有扎实理论基础、综合素质高、富有科技创新精神或现代管理理念的行业精英人才。

四是塑情怀，思政引领，锤炼学生吃苦耐劳品质。牢牢把握思政课是立德树人关键课程的定位，办好建好思政理论课程，坚持理论联系实际，改进教学方式方法，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持课程思政与思政课程协同推进、同向同行，开展课程思政示范学院、示范专业、示范教学团队、示范课程、示范课堂等多层次协同，通过“思政第一课”、新生入学教育、暑期社会实践、“百千万工程”、社会志愿服务、日常教育管理等活动，构建“大思政”教育格局。精心打造原创话剧《熊大仁》，以“中国现代珍珠之父”熊大仁教授的事迹为原型，生动展现海大人爱国奉献、艰苦奋斗、百折不挠、顽强拼搏的精神风貌。该话剧获得中国科协2022年度“学风传承行动项目”立项，并在校内多次巡演，在引导学生厚植吃苦耐劳深耕海洋的精神品质方面发挥了良好作用。

五是重实践，产教融合，提升学生专业技能。以 2021 版人才培养方案修订为契机，强化实践教学比重，完善以基础实践、专业实践和创新实践为主体的“三层次、全贯穿、多融合、促提升”实践教学体系。坚持共建共享共赢准则，推进产教深度融合协同育人。结合区域产业经济发展，依托优势学科专业与广东恒兴集团、湛江港、中科炼化等地方龙头企业共建产业学院 13 个（其中省级 6 个、校级 7 个），构建现代产业学院、科产教融合实践教学基地等为主体的校外实践育人平台。与企业共建“双师双能型”教师培训基地，设置教师企业实践岗位，开展师资交流、研讨、培训等活动，打造高水平教学团队；邀请行业企业专家参与制定人才培养方案，共同讲授和建设课程资源，共同指导学生实习实训、毕业论文（设计）和创新创业训练，协同培养学生的专业技能和实践应用能力。

六是强创新，专创融合，提升学生创新创业能力。高度重视学生创新创业工作，设立独立的创新创业学院，建成大学生创新创业孵化基地大楼。修订人才培养方案，将创新创业教育融入专业教育，构建“基础教育+专业教育+模拟实训+综合实践”“四位一体”的创新创业教育体系。出台学校关于加强本科生创新创业教育工作的意见、创新创业教育“十四五”规划，完善“双创”学分认定、创新团队管理、评优评先、项目训练、学科竞赛、成果孵化与转化等配套制度，完善就业创业考评机制，搭建标准化、系统化、可量化的学生综合素质培养体系。2021 年，学校通过复评，再次荣获“广东省大学生创新创业教育示范学校”称号。近 3 年，学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国赛 2 金 1 银的好成绩。

## 质量提升

“三能”应用创新型人才培养的成效影响

“六环联动”相互配合、相互促进、相得益彰，产生了共振叠加的实际效果，使得学校“三能”应用创新型人才培养取得喜人成效。

一是学科专业建设冲击一流。植物学与动物学、工程学、农业科学 3 个学科进入 ESI 全球前 1%。水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学入选广东省高水平大学重点建设学科。获批国家一流本科专业建设点 11 个、省级 10 个。获评国家一流本科课程 7 门、省级一流本科课程 45 门。

二是人才培养质量稳步提升。毕业生流向多元且特色鲜明，多数能安心行业发展、奉献行业，发展成为本行业各领域的技术和管理骨干。近三届本科生总体毕业



去向落实率均在 94%以上,居全省高校前列。87%以上的毕业生选择在广东省内就业。学生考研录取率稳定在 10%以上,并逐年提升,其中重点优势学科专业所在学院如水产学院的考研录取率从 6.9% (2016 年) 提升到 40.7% (2023 年)。问卷调查显示,用人单位对学校毕业生的工作表现认可度较高,尤其对毕业生政治素养、职业道德、学习能力、专业知识和执行能力高度满意,近三届毕业生满意度达 93%以上。

三是建设成效得到广泛认可。学校两轮次获评广东省高水平大学重点学科建设高校、广东省大学生创新创业教育示范学校。学校的办学能力及人才培养质量得到省内外兄弟院校高度评价。《南方日报》、南方新闻网等媒体先后对学校人才培养工作进行了报道。

党的二十大将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,为海洋高等教育服务强国建设提供了根本遵循。面向海洋强国战略和区域经济社会发展的人才需求,广东海洋大学将驰而不息强化“三能”应用创新型人才培养特色,不断提高办学层次、人才培养质量和服务社会能力,努力建成国内一流、国际知名的高水平海洋大学,在高等教育现代化办学实践中交出让党放心、让人民满意的答卷!

### **三、学校召开 2023 年度船员培训质量管理体系管理评审会议**

12 月 27 日上午,学校在行政楼五楼会议室召开 2023 年度船员培训质量管理体系管理评审会议。学校党委书记杨洲出席会议并讲话,副校长高秀梅、谭北平、宁凌及各单位(部门)主要负责人参加会议。会议由体系管理者代表宁凌主持。

宁凌介绍了管理评审的目的、依据、范围、内容和方式等。他表示,体系内各单位部门要对体系运行工作统筹谋划,突出工作重点,相应工作应纳入部门年度工作要点,落实改进责任,加强协调配合,形成合力,不断提高我校船员培训的质量管理水平。

黄晋作了《2023 年船员培训质量管理体系的运行情况报告》,就体系运行情况、取得成效、存在主要问题及改进情况、《学校管理评审预备报告》等作了汇报,并就需要评审的议题进行了详细说明。与会人员对议题展开讨论,并提出了改进意见和建议。

杨洲做出评审结论,表示我校船员培训质量管理体系总体是适宜的、充分的和有效的,并对《学校管理评审预备报告》中提到的问题提出了改进建议,同时对 2024 年船培体系工作提出三点要求:一是明确航海教育的重要地位,帮助学生了解专业

背景、掌握专业知识和技能，培养航海类学生的职业素养和社会责任感；二是加强校企合作，强化航海教育的专业性和实践性，提高学生的适应能力、实际操作能力、应对突发事件的能力及就业竞争力；三是继续改善船员教育和培训所需的办学条件，继续加强师资队伍建设，积极盘活学院现有的教学设施设备资源。

通过一年一度的管理评审，学校从管理层角度对影响体系运行的要素信息进行收集、分析、评价，并提出体系改进、资源配置方面的决定和措施，以保证管理评审结果得到充分和有效运用。

#### 四、2023-2024 学年第一学期本科教学督导员听课统计

序号	小组	督导员人数	听课记录 (条)
1	理科一组	9	351
2	理科二组	7	255
3	文科一组	7	269
4	文科二组	6	231
5	实践组	5	143
合计		34	1249

#### 五、学子之光

##### ◇ 我校在广东省大学生健美操锦标赛中喜获佳绩

12月23-24日,2023年广东省大学生健美操锦标赛在华南理工大学(五山校区)举办。我校获得团队总分(甲组)一等奖。

##### ◇ 我校学生在第八届中国大学生模特大赛中喜获佳绩

12月22日,第八届中国大学生服装模特大赛总决赛在深圳水贝壹号落幕。我校表演(服装表演)2022级郭俊苗同学喜获第八届大学生服装模特大赛男模组三等奖。

##### ◇ 法政学院学子在“中国 WTO 模拟法庭竞赛”中再创佳绩

12月17日,第十二届中国 WTO 模拟法庭竞赛在重庆西南政法大学落下帷幕。我校代表队获全国三等奖和书状三等奖各一项。

##### ◇ 我校 2 件作品在 2023 首届全国大学生新媒体创作大赛中获奖

12月22日-23日,中华出版促进会教育新闻出版专业委员会2023年年会在江苏无锡举办。党委宣传部选送的作品《不说再见!海大2023年毕业文创上新!》荣获平面设计类优秀作品,《向云端!鸟瞰湛江》荣获视觉传播类新锐摄影作品。

### ◇ 我校在2023年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛终审决赛中喜获佳绩

12月18-19日,由共青团中央、工业和信息化部共同主办的2023年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛终审决赛在山东省日照市举行。我校选送的3件作品在全国1017件作品中脱颖而出,斩获一等奖1项、二等奖2项的优异成绩。

### ◇ 我校获广东省大学生武术长短兵锦标赛5块奖牌

12月8-10日,2023年广东省大学生武术长短兵锦标赛在佛山市高明区举行。我校金元培同学夺得男子甲组54kg级冠军,黄燕云同学夺得女子甲组短兵55kg级亚军,谢世贵、孙霞艳,扎西彭措三位同学分别取得男子甲组短兵67kg级季军、女子甲组长兵55kg级季军、男子甲组短兵84kg以上级季军。

### ◇ 化学与环境学院学子在第五届全国大学生市政环境类实践能力大赛中取得优异成绩

12月6日,第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华南地区选拔赛结果公示,化学与环境学院学子组成的3个团队获得华南赛区化验赛团体三等奖三项,吴国平等4名同学获得华南赛区虚仿赛二等奖和三等奖共四项。

### ◇ 我校学生喜获2023年广东省第二届“燕兴杯”大学英语应用能力竞赛决赛一等奖

12月3日至12月4日,广东省第二届“燕兴杯”大学英语应用能力竞赛复赛及决赛在华南理工大学举行。我校选手斩获一等奖1名,二等奖3名,三等奖5名。

### ◇ 我校在“慧文杯”第十三届全国商务秘书职业技能大赛中获佳绩

12月1日至3日,“慧文杯”第十三届全国商务秘书职业技能大赛在浙江警官职业学院举行。我校1队荣获本科组团体二等奖,我校2队荣获本科组团体三等奖。

### ◇ 我校学生在第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动中获佳绩

近日,广东省教育厅公布第八届全省学生“学宪法讲宪法”活动决赛获奖名单,我校分别获得素养竞赛二等奖和演讲比赛二等奖。这是我校学子首次晋级素养竞赛

广东省决赛。

#### ◇ 我校学生团队荣获第六届跨文化能力大赛（广东省赛区）一等奖

第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛（广东省赛区）于11月25日在中山大学南校区落下帷幕。我校代表队在总决赛凭借出色表现荣获一等奖。

#### ◇ 食品科技学院学子在2023年国家海洋食品工程技术研究中心预制菜创新大赛中喜获佳绩

11月19日，“2023年国家海洋食品工程技术研究中心预制菜创新大赛”在大连奥利加尔大酒店成功举办。我校有4支参赛队伍成功入围总决赛，最终获得二等奖2项、三等1项、优秀奖1项，同时我校还获得了大赛的优秀组织奖。

#### ◇ 海洋工程与能源学院学子在第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛中荣获全国总决赛一等奖

“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛系国家级A类竞赛，海能学院学生团队获第九届“东方财富杯”全国一等奖的佳绩。

#### ◇ 海洋工程与能源学院创新创业项目在“2023年广东“众创杯”创业创新大赛之大学生启航赛”中取得佳绩

近日，2023年广东“众创杯”创业创新大赛之大学生启航赛圆满落幕。海洋工程与能源学院参赛项目《海洋充电宝》在最终决赛中荣获铜奖。

#### ◇ 我校学子在“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中喜获佳绩

近日，2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛广东省省赛的各项赛事陆续落下帷幕。我校学子共斩获金奖2项，银奖4项，铜奖4项，取得了优异成绩。

#### ◇ 我校获2023年广东省大学生匹克球锦标赛甲组女双季军

2023年12月9日，第二届广东省大学生匹克球锦标赛在华南农业大学启林北校区运动场拉开序幕。我校获甲组女双季军、乙组女单第8名好成绩。

#### ◇ 我校获广东省大学生田径锦标赛两枚金牌

12月1-3日，2023年广东省大学生田径锦标赛在华南理工大学（五山校区）举行。我校包揽女子甲组800米、1500米双金，男子甲组跳远、男子三级跳远双银，男子甲组5000米、女子甲组标枪季军。我校获团体总分（甲B）第七名，成功晋级

至甲 A 组。刘海清等三位老师被评为“优秀教练员”。