

“我为师生办实事”实践活动项目清单

序号	项目名称	工作举措	支部责任领导	完成时间	销号时间	完成情况（主要成效）	备注
1	梳理优化办事流程，精简环节，减少纸质流转，为教师节省时间精力。	1. 通过学校 OA 系统向学院、部门反馈跟踪专业认证、新增学士学位评审、专业评估、质保体系检查等工作事项。 2. 全面启动审核评估整改线上督办工作。构建“一办理三审核”工作模式。（即：任务办理+任务办理单位审核+承办单位审核+一级指标负责人审核） 3. 开展无纸化专业评估，减轻学院和专业工作负担。	黄晋	1. 已开展二轮（2024 年、2022 年）专业评估。 2. 已开展 2024 年审核评估整改检查、年度专业认证进度检查、2025 年新增学士学位审核工作。	长期坚持	1. 审核评估整改态势良好。全校各单位围绕整改任务，有序开展审核评估整改工作，对照 51 个核心量化指标，有 41 个指标较上学年持平或好转，呈现出学校以评促强的良好态势。 2. 协同配合完成 2025 版本本科专业人才培养方案修订和专业动态调整。	
2	提升服务响应速度，及时处理收集到的质量信息，定期反馈处理结果。	建立与教学单位、相关职能部门、教辅后勤单位的微信、企业微信直通机制，即时反馈与传达信息，对教师反馈的问题迅速反映至责任单位并监督落实。	黄晋	已开展近两个学期的探索与实践。	长期坚持	1. 督导、教师高度认可中心的响应速度与处理效率。去年全年即时传达信息 67 条，核实类信息 51 条，反馈执行（整改）类 16 条。 2. 定期发布《质量简报》。	
3	开展业务培训指导，帮助教师解决工作过程中的实际问题，提高教学水平。	1. 开展教学质量管理平台使用培训，帮助本科教学督导员正确使用平台。 2. 邀请校内外专家为专业负责人、课程负责人开展 OBE 辅助平台使用培训。 3. 对接国家平台开展本科教学状态数据采集培训。	黄晋 陈柏桃	2024 年 9 月以来，三类培训均已开展一次。	长期坚持	1. 有序开展校院两级督导评价活动，督导评价高分课堂为授课教师树立了示范榜样，督导评价低分课堂为督导重点帮扶提供了对象。 2. 服务各类评估工作，提供详实的数据采集支持、提供专业数据分析。	

序号	项目名称	工作举措	支部责任领导	完成时间	销号时间	完成情况（主要成效）	备注
4	强化教育质量监督，及时发现办学指标存在问题，指导学院专业整改。	1. 依托教学质量综合评价管理平台开展督导、领导、同行评价。 2. 依托本科教育质量常态监测平台提供多年度数据趋势对比，开展多维度数据分析。 3. 船培体系内审工作顺利开展，及时反馈检查意见并跟踪整改进度。	黄晋	2024 年 9 月以来，已开展数据采集分析 1 次、船培体系内审 1 次、各类听课评价 1 轮次。	长期坚持	1. 提供近 3 年关键指标趋势对比分析，涵盖就业率、师生比等多项审核评估项核心指标，服务专业动态调整。 2. 促进船培体系各受控单位的整改工作。	
5	维护师生评价权利，鼓励师生提出意见和建议，保障教师在教学评价中的话语权。	1. 面向全体专任教师、辅导员开展教师教学调查，面向全校本科在校生开展学生成长调查，形成调查报告。 2. 草拟《听课评价异议处理预案》，及时处理对督导、领导、同行评价异议的申诉事项，维护评价人和被评人的合法权益。	陈柏桃	1. 2024 年 9 月以来，已开展问卷调查 1 次。 2.《听课评价异议处理预案》征求意见中。	长期坚持	1. 形成师生教学、学习体验报告，及时反馈师生对学校各项工作的满意度情况。 2. 妥善处理听课评价异议，提高教师对教学评价公平性的认可度。	
6	抓好开门教育质量，加强调研、会议全程管理，发挥对日常工作的指导帮助作用。	实施调研、会议效能的监控，做好调研、会议的“前、中、后”管理。	陈柏桃	第六届督导成立（2021 年）以来已实施。	长期坚持	1. 为督导调研、培训工作提供“一站式”服务。 2. 形成年度督导工作报告，提出优化改进建议。	