

质量简报

2024 年第 3 期

(总第 23 期)

教育质量监测与评估中心 教务处 本科教学督导组 2024 年 7 月 9 日

本期要目

【工作动态】

- ★学校启动实施“产业科技创新型青年教师能力提升”计划
- ★学校召开 2023-2024 学年第二学期本科期中教学检查总结会

【学院动态】

- ★外国语学院举办语料库平台操作培训
- ★水产学院举行生物科学专业课程思政总结表彰大会
- ★中歌艺术学院开发多维度钢琴教学资源，促进学生全面发展

【专项检查】

- ★2023-2024 学年第二学期期中教学检查工作总结

【质量监测】

- ★2023-2024 学年第二学期本科教学督导员听课评课情况

【教师风采】

- ★我校参与完成的一项成果获 2023 年度国家科技进步奖二等奖
- ★海洋与气象学院陈法锦教授在 Nature 子刊 npj Climate and Atmospheric Science 发表研究成果
- ★海洋与气象学院陈法锦教授团队在国际海洋学著名期刊 Journal of Geophysical Research-Oceans 上发表研究成果
- ★机械工程学院教师参加第三届工程教育创新论坛
- ★食品科技学院教师参加第十三届对虾产业发展大会
- ★我校在第二十次全国高等农业院校学生工作研讨会中获奖
- ★法政学院教师参加儒家政治哲学学会讲
- ★法政学院教师参加第三届法治青年学者论坛

- ★法政学院教师参加广东省法学会环境资源法学研究会 2024 年年会
- ★法政学院教师参与粤港澳大湾区诉讼法治建设暨“AI+人文社科”研讨会
- ★滨海农业学院师生参加第 33 届广东畜牧兽医科技大会

【学子之光】

★商学院学子在 2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛中荣获“全国十强”

- ★我校在 2024 年广东省大学生网球团体赛中取得佳绩
- ★我校在“广发杯”金融投资挑战赛（湛江高校赛区）中取得佳绩
- ★外国语学院学生在第七届全国高校大学生外语水平能力大赛中荣获佳绩
- ★滨海农业学院在第六届“广东省本科高校植物生产类专业毕业论文大赛”决赛中取得佳绩

- ★管理学院在第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛取得佳绩
- ★商学院学生在 2024 年全国企业竞争模拟大赛中喜获佳绩
- ★我校心理剧荣获第七届全国高校心理情景剧优秀剧目展“百佳”剧目
- ★我校学生在广东省第十一届“联盟杯”本科高校英语写作大赛中喜获佳绩
- ★我校垒球队、棒球队在 2024 年广东省大学生棒垒球锦标赛中斩获佳绩
- ★我校在 2024 年广东省大学生武术长短兵锦标赛中再创佳绩
- ★文学与新闻传播学院秘书学专业学生斩获国家级奖项
- ★海大学子在 2024 年第二届广东省大学生健身健美锦标赛中斩获佳绩
- ★我校学子荣获第十八届中国制冷空调行业大学生科技竞赛一等奖

【工作动态】

★学校启动实施“产业科技创新型青年教师能力提升”计划

为贯彻落实省委“1310”具体部署，服务学校新时代高质量发展“1918”工作安排的落地见效，打造牧场型、农场型、文旅型“三型”青年教师人才，科学技术部加强与党委组织部、人力资源部的协同联动，融合学校2024年党员与干部教育培训和学校2024年“十件重点民生实事项目”建设协同推进，实施“产业科技创新型青年教师能力提升”计划（简称：海大“青椒提升”计划）。

根据该计划总体工作部署，6月6日上午，由科学技术部副部长尚庆通带领各学院青年教师组成的调研小组一行共计21人，到雷州相关企业进行农水产业专题调研，正式开启“青椒提升”计划。

调研小组到雷州覃斗镇广东海威农业集团有限公司调研，参观芒果产业园，了解覃斗芒果产业发展情况，随后登上“海威2号”调研深远海养殖网箱、智能装备、大型鱼类养殖等产业链发展情况，并到广东尊鼎公司海水珍珠科技小院调研海水珍珠苗种繁育与人工植核技术，了解海水珍珠产业发展情况。

经过产业讲解员的介绍和现场校企双方人员的互动交流，调查小组成员大大加深了对企业产业模式、发展情况、科技创新需求等方面的了解，对企业产业高质量发展所遇到的问题有了更深刻的剖析，为今后学校以科技创新助力地方企业形成高效新质生产力打开新的篇章。

参与调研小组的青年教师张鹏表示，参加“青椒提升”计划令其受益匪浅，让大家走进企业了解产业实际所需，让科研创新更接地气。

尚庆通总结道，在调研的过程中，大家深刻感受到企业对科研创新技术迫切需求的同时，有助于进一步提升青年教师产业科技创新的能力，这也是“青椒提升”计划的关键核心，能够促进我校产业科技创新型青年教师的成长，发掘和培养青年教师的科技创新活力和潜质，为学校“双百行动”添砖加瓦，为学校高质量发展贡献力量。

★学校召开2023-2024学年第二学期本科期中教学检查总结会

6月24日下午，学校在湖光校区行政楼五楼会议室召开2023-2024学年第二学期本科期中教学检查总结会。会议线上线下同步进行，各学院分管教学领导、学校本科教学督导组、相关职能部门及阳江校区教学科研部领导，教务部、教育质量监

测与评估中心相关工作人员共计 40 余人线下参会，阳江校区教学科研部其他工作人员线上参会。副校长宁凌主持会议并作总结讲话。

会上，教务部部长严谨对本学期主要教学工作情况、期中教学检查情况、期末重点工作及注意事项进行了总结强调。教育质量监测与评估中心主任黄晋介绍了审核评估整改工作要求、专业认证进展、教育教学质量监测等工作情况，并就下一步工作提出了具体要求。学校教学督导组副组长关彪汇报了本学期教学督导工作情况。阳江校区教学科研部部长白浚宇汇报了阳江校区本学期期中教学检查情况。

宁凌充分肯定了各单位（部门）本学期所做的教学相关工作，并结合干部换届后各单位分管教学领导更新变化情况，围绕“把握新时代教育工作根本遵循、统筹做好本科教学工作”的主题为大家上了一堂教学管理辅导课，详细梳理了本科教学涉及的专业建设、课程建设、教学运行、教研教改和教学质量保障五大方面工作，并对做好每项工作提出具体指导建议。

宁凌指出，做好本科教学工作，要统筹做好顶层设计，科学谋划实施每项工作，切实抓细抓实具体工作的关键要素，夯实本科教育教学基础工作，创新培育精品亮点项目，持续提升学校本科教育教学和高质量人才培养水平。

【学院动态】

★外国语学院举办语料库平台操作培训

为进一步推进南海语料库研究中心落地，6月27日，外国语学院邀请上海外国语大学语料库研究院李晓倩博士和上海立信会计金融学院外国语学院田绪军副教授为学院全体教师开展了两场语料库平台操作培训。培训分别由外国语学院院长金志茹和副院长安丰科主持，学院广大青年教师参加培训。

李晓倩就常用语料库设计与建设做了详细讲解，深入浅出地阐述了从语料收集工具到语料类型的分类、语料搜集到清洗降噪、切分标注到平行对齐再到资料存储等内容，广大教师受益匪浅。

田绪军主要就语料数据检索与呈现做了项目体验式培训，具体讲解演示了单语检索（Antconc、Wordsmith）和平行检索（Paraconc）两种常用检索方式，并分步骤带领教师们进行实操训练，体验语料库精准检索的高效性和实用性。

此次培训是学校南海语料库研究中心的系列活动之一，旨在提升教师数字化意识、数字技术知识与技能，促进教师职业发展。

★水产学院举行生物科学专业课程思政总结表彰大会

6月20日，水产学院在水产科技楼109室举行了“科学道德与学风建设月暨生物科学专业课程思政活动”总结表彰大会。水产学院党委副书记孔沛球，海洋生物系副主任田昌绪，学院团委书记、海生系本科生党支部书记陈景阳，以及本科生党支部和生物卓越1221班的全体同学齐聚一堂，共同回顾了一个月来的活动成果。

会上，田昌绪对活动进行了总结，充分肯定了活动的参与度和积极效果。陈景阳宣读了获奖名单，获奖者们依次上台领取荣誉证书和奖品。孔沛球在总结发言中对本次活动给予了肯定，并鼓励学生们继续在学术道路上坚守学术诚信，追求卓越，积极参与学院的各项教育教学活动，共同推动学院的学风建设和思政工作再上新台阶。

本次科学道德与学风建设月暨生物科学专业课程思政活动，以学校生物科学“课程思政”示范专业建设项目为依托，由海洋生物系本科生党支部携手生物卓越1221班共同发起。活动设置了“科学家故事”、“生物科学前沿进展”、“生科故事我来说”等特色专栏，同学们通过查阅资料，深入探寻和挖掘生物科学领域的典型案例和身边人的科学故事，并以“活动推文”的形式进行了广泛交流。活动旨在提升学生的专业认同感和归属感，激发学习动力与激情，坚定理想信念，勇挑时代重担。

参与活动的同学们纷纷表示，此次活动形式创新，不仅为学生们提供了一个展示自我、交流思想的平台，更在他们心中播下了科学精神和道德责任的种子。

★中歌艺术学院开发多维度钢琴教学资源，促进学生全面发展

广东海洋大学中歌艺术学院坚持立德树人根本任务，以建设成为省内办学水平一流、富有特色的艺术学院为目标，发挥校团合作办学优势，创新课堂教学与舞台实践相结合、艺术教学与文化产业相结合的培养模式，开发多维度钢琴教学资源，深化教学服务内涵，促进学生全面发展。

以专业实践为主 加强教学资源建设

学院以钢琴专业实践为主，设有音乐教学楼、多媒体教室、钢琴房、电子钢琴房、录音工作室、器乐练习厅、高标准的舞台实验剧场、音乐排练厅等教学实践场所，采用课堂讲授与钢琴技能技巧训练及艺术实践相结合的形式推进钢琴专业教学，注重学生钢琴理论素质和实践素养的同步提升。

同时，学院紧密结合钢琴实践教学需求，依托校团合作办学优势，邀请或聘请

高水平的艺术家配合指导实践课程，加强学生能力培养。邀请中国音乐学院声歌系钢琴艺术专家到校开展“钢琴伴奏的故事”学术讲座。专家老师以自身钢琴演奏艺术为例，诠释高难度钢琴演奏技术要领，传授钢琴学习方法与理念，分享音乐学科前沿成果和发展动态，为师生树立学艺从业的正确榜样。学院积极拓展钢琴教学形式和内容，强化对学生的思想教育和价值引导，打造钢琴演奏课程思政教学模式，在钢琴教学中传承和弘扬先进文化，利用钢琴音乐独有的感染力帮助学生锤炼品德修为，强化时代担当。

建立良好文化氛围 拓展素质教育空间

学院注重教学与实践的结合，提升学生专业素质，通过专场音乐会等品牌活动打造文化精品，持续营造高质量的大学文化氛围。举办“乐动飞扬”教师音乐会，邀请国外知名教授演奏钢琴四手联弹作品，以纯音乐的形式表达高度凝练的音乐形象和情感，丰富校园艺术文化生活，充盈艺术氛围，引导学生树立正确的审美观念。开展毕业生音乐会，采用独唱、对唱、联唱、小组唱、表演唱、大合唱和钢琴演奏等形式演绎音乐的魅力，展示学生多才多艺的风采。举办“青年教师专场音乐会”，展现学院青年教师过硬的专业素质，让青年教师在以练促教、教学相长的过程中不断提升自身专业技能，提高钢琴教学水平，带动学生学习热情，营造浓厚音乐学习氛围。

重视国际交流合作 引进优质教学资源

学院重视国际交流合作，积极开发国际合作项目，与国外院校或机构开展合作，促进优质资源交流，利用国际先进教育理念优化学院人才培养。一方面，高度重视外教专家引智工作，加强与美国等国外艺术类院校的交流与合作，吸纳高层次专业人才，推进学院师资、课程及学术科研国际化发展；另一方面，积极探索国际交流的多元化与国际合作新形式，鼓励师生在国际舞台中传播中国民族音乐，展现中华文化的魅力。在祖国 70 周年华诞之际，学院钢琴教师受邀参加由中华人民共和国驻乌克兰使馆主办的“迎中秋 庆国庆”系列活动，以钢琴协奏曲“黄河”为载体在乌克兰宣传中华文化。

参加校外艺术演出 丰富美育活动载体

学院坚持学以致用，引导学生积极参与地方文化建设，坚守艺术理想，创作更多高水平的艺术作品，用精湛的艺术水平推动地域文化创新发展。坚持艺术引领，

厚植学生爱国、爱党、爱社会主义的情感，提高学生的舞台经验和专业技能，增强学生综合素质。组织师生参加“湛江旅游之春”文艺晚会演出，以独唱、钢琴独奏、舞蹈、男女声二重唱等形式为观众带来《好运来》《肖邦华丽圆舞曲》《心·泉》《马铃响玉鸟唱》等优秀作品，进一步创新音乐教学形式，丰富美育活动载体，引导学生弘扬优秀民族文化，培养学生良好的审美情趣和艺术素养。组织师生走进湛江市赤坎区君临小学、湛江市麻章区太平镇太平中学等学校，推进高雅艺术暨美育浸润进校园活动，以不同形式的音乐作品开阔中小学生的眼界，增强中小学生对音乐的理解，促进学生全面发展。

【专项检查】

★2023-2024 学年第二学期期中教学检查工作总结

根据《关于开展 2023 ~ 2024 学年第二学期本科期中教学检查的通知》，本学期第 11 ~ 13 周，学校组织开展了期中教学检查工作。第 11 ~ 12 周为常规检查阶段，以学院自查为主；第 13 周为专项检查阶段，在学院自查的基础上，对照《广东海洋大学本科主要教学环节质量标准》相关规定及要求，以教学档案检查为主。具体情况如下，分常规检查情况、专项检查情况、师生反映需要学校和职能部门层面协调解决的问题或意见建议、学院自查汇报反馈问题及对学校工作的建议等 4 个部分。

一、常规检查情况

常规检查主要检查本学期教学计划执行、课堂教学实施、领导和督导听课、毕业论文（设计）、教学质量与教学改革工程项目建设、基层教学组织教研活动开展等情况，并分别召开教师和学生座谈会广泛听取师生对本科教学工作的意见建议，同步自查学院教学档案。

经汇总统计，各学院累计自查理论课教学档案 213 门(含教案、作业和辅导答疑记录)，实验课 65 门，实习实训（含课程论文）92 门，246 门课程试卷袋。本学期各学院（含圣彼得堡船舶与海洋技术学院）累计应开实开独立实验课 174 门、课程实验课 739 门，实验按计划开出率达到 100%。累计召开师生座谈会 119 场次。本学期本科教学秩序总体良好。具体如下：

（一）本学期教学计划执行情况（不包括公选课）

除 38 门专业任选课因选课人数达不到开课要求外，本学期实际开课 2088 门，开课率 98.21%，274 个毕业班实际开课 150 门，开课率 100%。圣彼得堡船舶与海洋

技术学院实际开课 31 门，开课率 100%。本学期教学计划执行良好。

(二) 本学期课堂教学实施情况

本学期教师上课秩序总体正常，有调停课的教师数平均占比 37.5%，调停课比例偏高，个别学院接近或超 50%。教授为本科生上课的比例 92.3%，个别学院教授为本科生上课比例达不到 100%。除 1 名受教学处理教师外，广大教师能按照课程教学大纲和教学日历授课，落实课程思政和立德树人根本任务要求。圣彼得堡船舶与海洋技术学院不存在教师调停课情况。

表 1 18 个二级学院教师调停课情况统计表

学院名称	调停课教师数	调停课教师占比	学院名称	调停课教师数	调停课教师占比
水产学院	29	29.29%	数学与计算机学院	25	21.93%
食品科技学院	22	28.21%	电子与信息工程学院	22	18.49%
海洋与气象学院	30	41.10%	化学与环境学院	23	32.86%
滨海农业学院	53	44.17%	船舶与海运学院	36	42.35%
机械工程学院	33	48.53%	文学与新闻传播学院	25	40.98%
海洋工程与能源学院	26	42.62%	法政学院	59	90.77%
马克思主义学院	16	29.63%	外国语学院	17	47.22%
经济学院	27	46.55%	中歌艺术学院	26	26.26%
管理学院	32	38.10%	体育与休闲学院	20	45.45%

(三) 学院领导、院级督导听课情况

截止到第 12 周，各学院党政领导听课情况总体良好，18 个二级学院党政领导听课共计 489 学时，圣彼得堡船舶与海洋技术学院党政领导听课共计 10 学时，考虑干部换届新上岗因素，基本落实了“学院党政领导每学期听课不少于 4 学时”的规定。57 名院级督导听课共计 652 学时。听课对象基本围绕新入职教师、评教分数靠后，及学生反映问题较多的课程和教师进行。

(四) 本学期毕业论文（设计）工作

2024 届本科生毕业论文（设计）工作有效落实，79 个本科专业 9336 名本科生顺利完成选开题、中期检查、查重、答辩等各环节工作，但个别学院专业因生师比过高导致人均指导学生数量偏高。33 个理工科专业、2 个文科专业的毕业论文（设

计) 选题在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例达到 100%，港口航道与海岸工程、物联网工程、轮机工程、船舶电子电气工程、植物保护、农业资源与环境、社会学等 7 个专业达到 90%以上，公共事业管理、行政管理、信息管理与信息系统、海洋资源与环境、环境科学等 5 个专业达到 80%以上，电子信息工程、航海技术、船舶与海洋工程、国际经济与贸易、经济与金融、经济学、财务管理、旅游管理、土地资源管理、政治学与行政学等 10 个专业达到 50%以上。共聘请行业专家指导参与指导论文数 2184 篇，占比 23.3%。

表 2 21 个专业选题在社会实践中完成比例统计表

专业名称	选题在社会实践中完成比例	专业名称	选题在社会实践中完成比例
大气科学	30%	音乐学	1%
应用气象学	35%	表演	0%
动物医学	7%	播音与主持艺术	3%
园艺	7%	产品设计	2%
海洋技术	15%	服装与服饰设计	0%
交通运输	43.70%	环境设计	0%
汉语言文学	10.95%	视觉传达设计	2%
汉语国际教育	8.96%	美术学	0%
秘书学	14.06%	社会体育指导与管理	0%
法学+法学双	31%	休闲体育	0%
舞蹈编导	5%	——	——

(五) 学风检查情况

各学院在期中教学检查期间累计 367 人次巡查 329 个课堂，及时处置异常情况 6 项，教学工作运转基本正常。

(六) 教学质量与教学改革工程项目建设情况

2023 年度申请暂缓结题验收的校级质量工程项目（含教研教改）数共计 97 项，占比 28.7%。2024 年下半年预计应参加结题验收的校级质量工程项目（含教研教改）共计 191 项，应参加省级结题验收的质量工程项目（含教教研教改）共计 33 项。

(七) 本学期基层教学组织教研活动开展情况

各学院基层教学组织有效发挥作用，教研活动总体活跃，经各学院不完全统计，以三级内设机构、专业、教研室、教学团队、课程组为依托，18个二级学院建设基层教学组织282个、组织开展教研活动287场次，活动主题涵盖集体备课、教学研讨、教学观摩交流、教学能力帮扶等，覆盖教师3037人次。

表3 18个二级学院专业及教研活动开展情况统计表

学院名称	报送专业/教研室	教研活动开展场次	备注
水产学院	4	4	
食品科技学院	3	18	
海洋与气象学院	3	11	
滨海农业学院	8	21	
机械工程学院	4	19	
海洋工程与能源学院	5	45	
马克思主义学院	7	29	教研室
经济学院	3	6	
管理学院	6	17	
数学与计算机学院	7	34	含计算机公共教学
电子与信息工程学院	6	16	
化学与环境学院	5	18	
船舶与海运学院	5	15	
文学与新闻传播学院	5	11	
法政学院	3	8	
外国语学院	4	11	含公共外语
中歌艺术学院	3	3	
体育与休闲学院	1	1	
合计	82	287	

(八) 师生座谈会及问卷调查情况

各学院（含圣彼得堡船舶与海洋技术学院）累计召开师生座谈会119场次。此

外，本学期期中教学检查期间，教务部会同教育质量监测与评估中心制作了《教师本科教学情况调查问卷》和《学生本科教学满意度调查问卷》，依托企业微信分别组织师生参加。

教师问卷情况

教师问卷共收到 601 份，收集有效意见建议 236 条（见附件 2）。总体上，教师对所教课程学生上课质量基本满意，其中总体满意占 56.41%，总体一般占 33.28%。关于学风建设方面，69.88%的教师认为绝大多数学生都会认真独立完成平时布置的课外作业；关于学生厌学、逃课及违反课堂纪律问题，63.39%的教师认为应坚决反对、严厉制止，27.45%的教师认为大学生不再是中小学，学习是他自己的事；教师在课程教学期间常遇到的学生不遵守课堂纪律现象排在前 5 位选项分别是“不认真听课、睡觉、看其他书籍、玩手机”“坐在后面讲话、讨论非课程教学相关内容”“有学生经常逃课、旷课”“就座分散、前排空座较多”“上课期间自行进出教室”，总占比达到 97.75%。

关于教师教学方面，教师承担教学任务的课程数量在 1-3 门、占比达 87.86%，其中超半数以上教师需要承担 2-3 门课程教学任务，个别教师承担 5 门以上课程教学任务；在关于课程教学苦恼的调查中，排在前 4 位的“学生对课程感兴趣，上课意义不大”“学校教务管理部门的制度规定太多”“学校工作量要求过大，周学时过多”“科研和教学任务难以兼顾”，这其中排在第 1 位的“科研和教学任务难以兼顾”。此外，调查显示，教师课堂教学准备比较认真，普遍运用 PPT、文字、图表、图片、视频等多种手段开展教学，运用活泼教学语言，注重理论联系实际、专业知识与生活阅历结合，注意言行举止，保持声音洪亮，以调动学生学习兴趣，课堂有有各种形式的互动。

在其他建议部分，教师也提到一些问题需要引起关注，共计 50 条。

1.学风建设方面（5 条）

①强化学风建设，提升尊师重道意识；②玩手机的学生太多了；③对学生进教室着装应有规定，不允许穿拖鞋进教室；④规范学生到课率；⑤学生请假申请比较容易；

2.人才培养方案计划方面（11 条）

①人才培养计划陈旧，课时太散，门数太多，学生学不到核心内容；②课程要

求应以负责课程的一线专家组确定，应因课而异，不应所有专业课程套用一个模版；③学生各种课程较多，甚至周末都有课，应减少课程量，聚焦核心专业训练；④理工类专业课学时偏少；⑤合理安排教学工作量，排课时间不分散，使教师有集中的时间做科研；⑤建议大学英语恢复行政班上课；⑥大学英语选课制度有待改进。现行的选课制度使老师非常被动。但凡老师上课要求多，平时分给得低，就会面临着学生不选课的局面，最后导致选课人数不满课被取消。学生选课论坛还有对老师的评比（这是听学生说的），要选哪个老师，避雷哪个老师；⑦取消大学英语选课制度，回归自然班管理；⑧培养计划一旦确定就难以更改，课程无法根据实际情况调整；⑨适当增加学生实践学时，加大实践平台建设，引入企业导师；105 落实教师的专业性，严格执行学历学位专业与所上课程的对应性；

3.教室建设方面（3条）

①学校应建设个性化教师方便讨论，加强智能化教室和教学平台的建设；②在教室配置手机袋，课程暂时把手机集中收交；③广学楼的话筒声音太小；空调没有在上上课期间定期打开，致使学生因炎热而情绪不稳定，对教学效果影响大；

4.教学管理服务方面（1条）

①国务院办公厅印发《关于依托全国一体化政务服务平台建立政务服务效能提升常态化工作机制的意见》，进一步强化本科教育教学管理服务；

5.教学质量评价方面（11条）

①进一步改进教改项目、教学质量优秀奖教学评价；②期中教学检查如课程教学大纲、教案、教材等可以电子化；③学生评教方法需要改进；④教学过程管理缺乏文件和制度性建设研究；⑤立体课程评价；督导真正指导教学，少督多导，特别是不听课，看几分钟就评课；不看教学各个环节，就评课；督导员不能唯职称论，要找真正爱教学的老师；⑥建议优化学生评价系统，取消加权分排名。不同课程教学方式差别较大，缺乏可比性，怎么可以合理排名；⑦学校过分注重学生对老师的评价，导致老师不敢对学生过于严厉，降低了教学质量；⑧教学检查的时候，不必要检查带课本，讲课年长熟练的教师不需要课本；⑨形式主义的内容偏多，比如教学日历是每个学期系里、学院、教务处三级审核的材料，系统也有备案，然后学校督导在教学过程中再次检查与要求提交，纯属多余；教学大纲也是类似，都是历来各级领导严格审核通过的纲领性教学文件；大学生也没有要求每人携带《大学生守

则》上课的；⑩要求处处留痕，试验，作业批改工作量较大；⑪教学检查人员不要在上课期间随意进出教室；

6.课程考核评价方面（7条）

①建议允许老师从专业的角度给学生作出客观的评价，不能给学生以为一门课容易通过；②对学生要严考核严要求，端正学风；③将迟到计入平时成绩；④工程教育认证已经大力推进了，考核环节多元化。教务系统成绩录入模块需要与时俱进，允许录入多个成绩，分别设置权重。而不是简单分为平时成绩和期末成绩；⑤不强行要求学生考试的及格率和毕业率，学生学的差需要补考重修甚至不能毕业，不是老师的过错，其主要原因是学生自己不努力。如果再差的学生最后都能顺利毕业，那么大部分学生就会认为学不学都一样，因为没有后果。学风不是靠管靠说就能好转的；⑥提高缓考申请门槛；⑦应该严把毕业关，应该开设0.5学分的毕业论文毕业设计指导课；

7.教学建设方面（3条）

①加大教学奖励，增加实训教学资源投入；②专业课程设置要严格审核，同一个课程号课程除了大纲，考试，其余教学材料都是各整各的，缺乏课程组与基层教研室；③对实践性非常强的学科，多给学生提供专业实训的机会：开实训课；

8.教师发展方面（5条）

①多开展教学技能的讲座和交流；②缓解新老老师的教学压力，给予新教师多一些耐心和宽容；③缺少教学工作的正向激励，更重视科研；④各教师教学工作量严重不均衡。教学工作在职称评审等中的份量微乎其微；⑤工科类教师的实践经验对教学很重要；

9.教学信息化建设方面（1条）

①各平台系统打通，智能统计课程教学各项数据；

10.图书馆相关方面（1条）

①人文社科数据库 SSCI 无法获取，无法查阅更多的国外教学前沿，请购买 SSCI 数据库；

11.教学档案建设方面（1条）

①建议二级学院教务，严格按照文件要求做，不要过度留痕、不要搞形式主义作秀、试卷袋的收集要签签收表，不要事后扯皮。例如：教案中的“电子签名”学校

教务是否有要求做？怎么做？如何做？文件在哪里？规范在哪里？每一项工作，是否有文件支撑？是否与学校教务处要求一致？收回的试卷袋，一定要妥善保存好，分系部、课程来分类保存，不可以胡乱存放，避免出现找不到以后就说老师没有交试卷袋这种“扯皮”现象。

12.人才引进方面（1条）

①加大引人力度，降低学校教师的平均授课量；

学生问卷情况

学生问卷共收到 4234 份，收集学生有效意见建议 310 条（见附件 3）。总体上，绝大多数学生对本科教学满意度较高。99.27%的学生认为任课教师能严格遵守上下课时间，不迟到不早退；99.15%认为教师公布了课程教学大纲和授课计划，并完成课程教学大纲和授课计划所规定的教学任务；99.17%认为教师能认真组织课堂考勤，关注学生缺勤原因；97.61%认为教师课后辅导及时，答疑安排恰当，为我们提供了充足的辅导答疑时间；98.16%认为教师能及时布置批改并反馈作业，作业反馈能帮助我们进行有针对性的改进和提高；98.98%认为教师上课时声音洪亮，配合恰当的肢体语言，并能够合理使用黑板、多媒体及网络资源组织教学；99.43%认为教师有效使用网络课程资源组织教学，课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助；97.83%认为教师落实课程思政和立德树人根本任务，将知识传授、技能培养与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质；97.73%认为教师课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求；97.92%认为教师的教学启发了我的思维，使我解决问题的能力创新意识得到了提高。

关于学生问卷反映的其他意见建议，主要集中在课堂教学互动、课堂考勤、课程考核、作业与辅导答疑、混合式教学、拖堂与课间休息、课堂教学活跃度、授课理论联系实际、师生沟通渠道等方面，会后将通过企业微信分发各学院教务员。

二、专项检查情况

本学期期中教学专项检查采取听取学院结合审核评估整改工作自查情况，在学院自查的基础上由学院提供理论课、实验课、实习实训（课程设计）、试卷袋教学档案供专家组检查。其中，理论课，每个专业抽检核心课程 2 门（承担公共课教学任务的抽 1 门课程）各 2 个教学班，每个教学班每次作业提供各 5 份；实验课，每个

学院抽检 1 门各 1 个教学班；实习实训（课程设计），每个专业抽 1 门课程各 1 个教学班；试卷袋，每个专业抽检专业核心课程 2 门，承担公共课教学任务的学院抽 1 门课程。每门课程提供连续两次考核的试卷袋，各提供 1 个教学班。因专项检查时，多数学院实验实践类课程未完结，因此重点检查教学进度与教学过程材料。

本次专项检查共分 9 个专家组，每个专家组由 2 名教学副院长、1 名教学督导和二级学院各 1 名教务员、辅导员组成，每个专家组检查 2 个二级学院，二级学院的教务员、辅导员交叉参加组内另一学院的检查工作。

表 4 18 个二级学院主要教学环节质量评价平均得分统计表

单位/评价类别	备课	作业与辅导答疑	实验教学	实习（实训）	课程设计（论文）	课程考核
水产学院	90	92	90	90	95	91.6
食品科技学院	96	——	97	97	——	89
海洋与气象学院	94	93	92	90	90	92
滨海农业学院	95.6	95.6	92	80	90	97
机械工程学院	89	89.5	84	92	——	——
海洋工程与能源学院	87.3	92	94	93.6	——	95
马克思主义学院	94	——	——	——	——	98
经济学院	——	90	——	——	——	98
管理学院	97	98	98	98	——	99.6
数学与计算机学院	88	84	91	80	80	——
电子与信息工程学院	96	——	96	98	——	94
化学与环境学院	92.25	91.5	90	90.75	91.5	91.6
船舶与海运学院	82	88.7	86.67	96.5	98	95
文学与新闻传播学院	94	96.6	——	86	88	93.3
法政学院	——	89	——	——	——	98.6
外国语学院	95	——	89	94	——	98

中歌艺术学院	80	——	——	93	92	91.5
体育与休闲学院	——	97	——	97	——	——

(一) 好的方面

- 1.普遍成立了学院检查工作组，制定了自查方案，能及时总结改进，制定整改计划或措施。
- 2.各类课程教学档案基本齐全；
- 3.教师能够根据课程教学大纲制定教学日历，撰写教案，整体教学进度与教学计划保持一致；
- 4.多数教师能够及时布置作业并认真批改，做好辅导答疑，及时向学生反馈作业情况；
- 5.实验课均有实验教学大纲、实验指导书和教学日历，实验开出率达到 100%，教师指导实验比较到位，实验报告能够及时批改。

(二) 不足之处

- 1.试卷命题质量有待提升，课程考核评价与课程教学目标匹配度有待提升，有的课程命题难度偏大，学生笔试不及格率过高，有的试卷题型偏少，有的试卷连续大篇幅题目相同；
- 2.过程考核体现不足，平时成绩难以量化、构成依据不足，平时教学记录不完善；
- 3.试卷质量分析质量不高，过于简单，剖析问题缺乏有效的解决措施，有的甚至两个学期的试卷质量分析雷同，有的试卷质量分析与实际成绩评定不一致；
- 4.实验、实践教学环节报告批阅水平有待提升，评语比较简单，有的实验报告无评分，但教学记录报却有评分；
- 5.教学档案整体规范性一般，细节性问题较多，应该签名的地方没有签名，应该明确答题要点、得分点或评分标准缺失或不够清晰，有的试卷袋没有出题审批表、有的缺少试卷质量分析等；有的课程没有教案，教案格式不规范，与教学日历不够一致。
- 6.教学过程环节资料规范性不足，备课环节难评价，不少课程提供不出作业与辅导答疑环节质量记录规范。

三、师生反映需要学校和职能部门层面协调解决的问题或意见建议（只反馈职能部门）

（一）学风建设问题

水产学院反映，①学风需要进一步整顿，学生出勤率偏低，迟到现象严重；课堂秩序差，学生在课堂上玩手机现象存在。建议任课教师加强课堂纪律管理，严格学生考勤（学生工作部、教务部、学院）。

（二）教师和实验员问题

滨海农业学院反映，①需要学校支持教师和实验员队伍建设（人力资源部、资产设备管理部、学院）；②园艺专业专任教师人均工作量高影响教学质量及科研水平，希望在人才引进方面考虑园艺专业发展（人力资源部、学院）。

（三）教学基地建设问题

滨海农业学院反映，①协调推进动科实验基地建设，实践教学基地尤其是校内实践基地缺乏影响学生实验实训（教务部、学院）。

（四）实验室建设问题

食品科技学院反映，①实验课教学档案检查过程中，部分课程的实验室建设规划不够明确（学院、资产设备管理部）；②增加虚拟仿真实验课程的建设 and 实验室建设资助力度（学院、资产设备管理部）；

滨海农业学院反映，③实验教学仪器套数少，设备陈旧且故障率高，需要职能部门经费支持（学院、资产设备管理部）。

（五）教师发展问题

滨海农业学院反映，①多组织新入职教师培训，提升教学技能经验，支持年轻教师发展（教务部、教师发展中心）；

数学与计算机学院反映，②青年教师对于个人发展如读博、续聘政策感到担忧和困惑，希望职能部门或学院尽快形成相关的指导文件（人力资源部、学院）。

（六）教学建设问题

食品科技学院反映，①职能部门定期开展教师培训活动，鼓励教师掌握最新教学信息、教学方法，提高教学水平（教务部、人力资源部、学院）。

滨海农业学院反映，②生物技术系与农学系正合并，已完成教研室与课程组建设，后续希望在教育教学改革、教材建设、课程建设等方面予以资助（教务部、学院）。

经济学院反映，③建议改善师生互动平台，开发或引进更多便捷的师生互动平

台, 提供在线讨论区、意见反馈系统等, 增进师生互动与沟通。

电子与信息工程学院反映, ④教改项目对青年教师倾斜 (教务部、学院)。

化学与环境学院反映, ⑤基层教学组织的激励有待加强 (教务部)。

外国语学院反映, ⑥加强教案编写培训, 建议职能部门组织定期的教案编写培训, 邀请优秀教师分享教案编写经验, 提高整体教案编写质量; ⑦个别课程在与思政教育结合方面还不够深入, 建议职能部门提供更多关于课程思政的培训和资源; ⑧建议学校和职能部门加大对基层教学组织教研活动的支持力度, 提供更多经费和资源 (教务部、学院)。

(七) 教学信息化建设问题

数学与计算机学院反映, ①大三第二学期专业任选课系统选课设置不合理, 选课无确认键, 不能退选也不能删除 (教务部、学院)。

(八) 创新创业问题

滨海农业学院反映, ①因园林专业特殊性, 建议支持鼓励师生开展创新创业项目、学科竞赛项目 (创新创业学院、学院)。

(九) 招生选科问题

机械工程学院反映, ①新高考下很多同学没有选择化学科目, 对工程化学学习非常困难 (机械工程学院、招生与就业指导中心)。

(十) 基础建设问题

管理学院、数学与计算机学院反映, ①教室麦克风声音时大时小, 影响授课效果 (现代教育技术中心);

管理学院反映, ②钟海楼的网络不行, 教师开展线上签到等活动有延迟现象 (现代教育技术中心);

数学与计算机学院反映, ③部分教室的黑板损坏严重, 无法看清板书; ④宿舍蝉、飞蚁、蚊虫太多, 建议加装防虫纱网, 并定期消杀。宿舍大院的卫生清洁不到位, 不及时; ⑤海湛宿舍的自来水太脏; ⑥建议增加线上申请教室功能; ⑦海安宿舍门前的坡太大, 雨天容易摔倒; ⑧海韵宿舍的住宿费太高, 配置没好多少; ⑨很多电瓶车坏了, 一打开就提示超载; ⑩每次放假后, 宿舍的水又小又冷; ⑪极兔快递前面积水严重; ⑬建议完美校园增加充水卡功能, 线下充卡不方便 (后勤保障部);

电子与信息工程学院反映, ⑭海思交叉路口晚上没有路灯, 很危险, 建议尽快安

装路灯；⑮西体进门那条路建议种多点草皮,避免下雨路上全是黄泥(后勤保障部);

⑯西区最好建一个商业中心(资产经营公司);

化学与环境学院反映,⑰学校外文数据库文献不全,无法下载,建议学校图书馆能够购买多一些学术领域杂志期刊购买来解决问题(图书馆);

法政学院反映,⑱学生宿舍自来水水质较差,希望能够改善水质;⑲校区的蟑螂虫蚁较多,希望能够增强消杀;⑳教室第一排座椅设计有问题,距离讲台太近,上课听课非常难受,希望改造;㉑钟海口靠近广场的人行道,比较湿滑,碎砖积水,希望能够修缮(后勤保障部)。

(十一) 其他方面问题

马克思主义学院反映,①钟海楼的教师休息常被一些师生反锁,建议强调教师休息室的使用纪律并强化管理(后勤保障部);②有些教室的桌椅存在损坏影响上课,希望职能部门定期检查、加强维修维护(后勤保障部);

经济学院反映,③学生希望错峰安排下课时间,中午下课和晚上下课很多人很拥挤(教务部);

数学与计算机学院反映,④学费没有清单(财务部);

法政学院反映,⑤志愿服务对接,校团委只认可第一志愿,学生返乡做的志愿服务活动不认可或者转换很难,希望能够做对接,提供证明材料能够被接受和认可(校团委);⑥普通话等级考试,建议能够纳入创新创业实践范畴(创新创业学院、文学与新闻传播学院);

数学与计算机学院反映,⑦专业课的课时过少,无法细致学习。

(十二) 海滨校区集中反映问题

①公选课太少导致很多学生公选课学分修不够。(教务部)

②食堂饭菜价格高,档口太少,样式单一;③食堂纸巾筒里面永远都是空的;④宿舍电费太贵,空调开不起;⑤海滨15栋112宿舍阳台漏水,多次向宿管反映无果。漏水是普遍现象。⑥海滨宿舍和运动场之间的那扇门能不能早点打开,晚点关上。⑦海滨宿舍厕所无法自动冲水。⑧海滨操场的网球场需要维修。⑨学生宿舍上下床老旧,掉漆,摇晃,能不能换新床。(后勤保障部)

⑩图书馆限电,有些楼层不开空调;(图书馆)

⑪校园网价格高,网速慢,必须连带湛江本地电话卡才能入网(现代教育技术)

中心)。

四、学院自查汇报反馈问题及对学校工作的建议（只反馈职能部门）

各学院针对反馈问题提出了相应的改进对策措施，部分学院提出了对学校工作的建议。

（一）水产学院

①智慧化课程资源建设弱，国家级一流本科课程少，校企合作开发课程少；②出版教材数量少，紧跟产业前沿的教材几乎空白；③学生国外升学率较低，本专业从业率有待提升；④中青年教師实践实习指导能力弱；⑤专业、学院层面的质量文化建设与保障机制有待完善。

（二）食品科技学院

①教学资源不足，实验室场地与设备不足，工艺学实验室承担实验课程较多，毕业论文（设计）学生人数多、工作量较大、实验室拥挤；②师资队伍建設亟待加强，需要培养年轻教师的教學能力，食品质量管理课程组均为年轻教师，食品工程课程组需要增加新教师；③教学与评价规范性需要提高，课程教学与考核评价难以实现真正的 OBE 理念，考核环节没有真正体现学生能力的评价，高年级学生因为就业、考研、考公等压力，上课抬头率不高。

（三）海洋与气象学院

①师资队伍存在结构性问题，缺少在国内外同行中有较高知名度和影响力的领军人才，高级职称教师比例偏低；②实验实习数字化程度低，严重制约创新人才培养；③学生国际化率不高，国（境）外交流学习次数较少、人数不多，目前仅接收 1 名国际留学生在读学习；④学生参加创新创业大赛普及度较低，覆盖面不高；⑤校企合作不够深入，毕业生质量持续跟踪评价机制也不完善，调查统计不系统不全面。

（四）滨海农业学院

①学院 6 个系 8 个本科专业，近 3000 名学生，教务员工作压力较大；②先进教学手段和教学方法的应用有待进一步加强；③个别教师调停课频率较高，上半期 1 位老师调停课 9 次，1 位老师调停课 7 次；④师资资源分布较为不均衡，个别系存在教师教学工作量偏大的情况，无法保证教学质量；⑤实践教学的物理空间不足，比如教学实验室、实践实习基地建设，严重影响了实践教学的质量。

（五）机械工程学院

①师资队伍存在结构性问题，人才水平有待进一步提升，缺少在国内外同行中有较高知名度和影响力的领军人才，高级职称教师比例偏低；工业工程、工业设计两个专业师资不足；②教学资源不足，实验室场地与设备不足，机械工程、工业工程实验室承担实验课程较多；

（六）海洋工程与能源学院

①部分教案写的过于简单，缺少教学设计；②规范作业辅导答疑环节记录；③师资队伍建设和亟需加强，两个专业没有教授。新引进教师较多，青年教师教学能力需要提高；④教学资源不足，实验场地与实验设备不足；⑤课程思政能力有待加强，还没有课程思政专业，课程思政类建设项目不多。

（七）经济学院

①师资职称结构、年龄结构改善不明显，部分专业高级职称教师偏少；②标志性教研成果不多，教研教改项目较少；③专业实验室建设落后，校外实习基地使用率较低；④学生学风、考风需要加强。

（八）管理学院

①教师间的交流合作不够充分，未能构建起充分、畅通地沟通机制；②部分课堂没有互动，互动形式单一，并且大多数学生低头玩手机，对课堂专注不足，教与学的融合不足，影响到教学效果。

（九）数学与计算机学院

①部分教师开展课程思政能力不足，课程思政类建设项目立项数目和获奖数量偏少；②毕业论文（设计）实行校企“双导师”制未覆盖学院所有专业；③课程资源库、真实项目案例库的特色不明显，特别是海洋类教学案例还有待进一步开发；④面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设滞后。

（十）电子与信息工程学院

①课堂教学管理需加强，个别老师的教学内容陈旧、与课程匹配度不高，部分新教师对课堂教学要求还不熟悉，教学方法与手段需要进一步加强，学生“抬头率”不高；②过程性考核需加强，个别课程仅以考勤作为平时成绩的依据，学生课堂表现、作业、平时考核、实验考核、调查报告等的评价区分度不强。

（十一）化学与环境学院

①教师生产实践经验有待加强；②新教师培训不够及时全面，指导教师制流于

形式，新进教师第一年不排课，考核有压力；③教学档案整理耗时耗力，线上信息技术尚未掌握；④学生专业兴趣激发不足，申请转专业人数增多；⑤申请缓考学生偏多，缓考门槛偏低；⑥缺少高水平领军人才、带头人，生师比较高，师资团队建设水平还不高。

(十二) 船舶与海运学院

①本科教学激励机制需要进一步完善；②教师生产实践经验有待加强；③对新教师培训不够及时和全面，新进教师第一年不排课，考核可能不合格；④教学档案整理耗时耗力；⑤航海类专业课程体系特殊性，工程教育认证难推进；⑥申请缓考学生多，缓考门槛太低。

(十三) 外国语学院

①部分课程的教案不够完善；②与实训基地的校企合作深度和广度不够；③试卷知识面覆盖不够广；④某些课程的教学内容和课程思政结合不够规范。

(十四) 中歌艺术学院

①师资职称、学历尤其是年龄结构不合理；②课程建设偏弱；③标志性教学成果不突出；④学风需要加强。

对学校的工作建议

食品科技学院：①增加虚拟仿真实验课程建设和实验室资助力度；②建议学校教学管理部门能定期开展教师培训活动，鼓励教师掌握最新的教学信息、教学方法，能更好地提高教学水平。

滨海农业学院：①支持学院扩大教师队伍；②加大对学院实践条件建设和基地建设的支持力度。

机械工程学院：①加大工科实验室建设力度，增加工科实验室场地及资金投入；②学校教学管理部门定期开展教师培训活动，鼓励教师掌握最新的教学信息、教学方法。

海洋工程与能源学院：①增加学院实验用房，当前学生上机及相关实训场地急需解决；②增强对过程化考核的指导，例如教案、辅导记录；③工程教育认证专业公共课的达成情况分析应从学校层面来全盘考虑；④工程教育认证专业的教学工作量可以适当增加比例；⑤定期开展教师培训活动，加强校内之间的教学交流，鼓励教师与时俱进，掌握新的教学信息、教学方法。例如知识图谱。

管理学院：①新开课设置 1.5-2 倍的加成系数，鼓励老师新开课结合实践需求更新课程体系；②改造部分现有教室为活动教室；③广学楼部分教室黑板严重老化，印记无法擦去，建议更换黑板和板擦；④加强教师休息室管理；⑤清扫教室时也清理讲台，有的老师 9-10 节上课教室没有空调。

电子与信息工程学院：①加强对引进人才培养的配套条件、科研平台和团队建设；②加大新工科实验室建设力度，增加新工作实验室场地及资金投入。

文学与新闻传播学院：①出题审批表的“系主任审核”，建议修改为“教研室主任（课程组长）”审核，以提升审核的专业性和实效；②《作业与辅导答疑环节质量评价表》中要求教师提供“辅导答疑记录”，似乎不合情理，建议删除。

外国语学院：①加强教案编写培训；②强化教研活动支持。

体育与休闲学院：①强化智慧校园建设，带动智慧体育发展；②在项目、成果、课程建设等方面扶持弱势学科；③学风建设联动机制建设。

【质量监测】

★2023-2024 学年第二学期本科教学督导员听课评课情况

组别	人数	听课条数	优秀		良好		中等		及格	
			数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
理科一组	8	374	136	36.36%	203	54.28%	34	9.09%	1	0.27%
理科二组	7	337	92	27.30%	211	62.61%	32	9.50%	2	0.59%
文科一组	5	207	63	30.43%	135	65.22%	9	4.35%	0	0.00%
文科二组	6	240	120	50.00%	113	47.08%	7	2.92%	0	0.00%
实践组	5	247	115	46.56%	129	52.23%	3	1.21%	0	0.00%
合计	31	1405	526	37.44%	791	56.30%	85	6.05%	3	0.21%

【教师风采】

★我校参与完成的一项成果获 2023 年度国家科技进步奖二等奖

6月24日，全国科技大会、国家科学技术奖励大会和中国科学院第二十一次院士大会、中国工程院第十七次院士大会在北京召开。我校水产学院谭北平教授团队参与完成的科研成果“海水养殖鱼类精准营养技术体系构建及产业化应用”荣获2023年度国家科学技术进步奖二等奖。我校作为第三完成单位，具体负责我国华南地区名贵海水鱼——石斑鱼精准营养技术体系构建及高效环保饲料开发与应用，团队经

过 15 年的研究，获得了包括国家标准、原料利用数据库、发明专利等在内的一批具有自主知识产权的成果并广泛推广应用，提高了石斑鱼饲料利用效率、优质蛋白源自给率以及配合饲料普及率；降低了饲料成本、降低了鱼粉豆粕用量、减少了幼杂鱼滥用，为促进石斑鱼饲料业和养殖产业绿色高质量发展作出了重要贡献。

该项成果第一完成单位为中国海洋大学，第一完成人为艾庆辉教授。通威农业发展有限公司、广东海洋大学、中国水产科学研究院黄海水产研究所、集美大学、广东恒兴饲料实业股份有限公司、广东海大集团股份有限公司等 7 家单位参与研究。

★海洋与气象学院陈法锦教授在 Nature 子刊 npj Climate and Atmospheric Science 发表研究成果

6 月 18 日，海洋与气象学院陈法锦教授团队在气候学和大气科学领域国际顶级学术期刊 npj Climate and Atmospheric Science（中科院 1 区，5 year IF=10.2）上发表题为“Hemispherical scale mechanisms of nitrate formation in global marine aerosols”的研究论文。npj Climate and Atmospheric Science 是地学领域三大 Nature 子刊之一（包括 Nature Geoscience、Nature Climate Change、npj Climate and Atmospheric Science），该期刊的年发文量通常不超过 100 篇。

该研究团队通过收集 8 个大洋航次（覆盖全球五大洋）的大气样品，利用稳定同位素示踪手段，结合全球尺度的臭氧、NO_x、BrO、羟基自由基（OH）、日照时数等多个数据源，揭示了人类活动持续排放的 NO_x 如何在大气臭氧、OH、BrO 等氧化剂作用下，形成海洋大气边界层的硝酸盐，并最终影响海洋生产力。研究结果显示，在北半球，海洋大气硝酸盐的形成主要受控于日照时长控制的 OH（白天反应）和臭氧（夜间反应）氧化两种途径；而在南半球，大气硝酸盐的形成途径则主要以 BrO（南极海冰释放）的氧化途径为主（图 1）。由于 OH 相比 BrO 具有更高的氧化效率（约 5 倍），北半球海洋大气中硝酸盐的形成（NO_x 的去除）效率更高，这是北半球大气硝酸盐的浓度和沉降通量远高于南半球（超过两倍）的原因（图 1）。这表明大气氮沉降对北半球海洋生产力的贡献相比南半球更显著，这对开阔大洋氮限制区域（如北大西洋副热带环流区和北太平洋副热带环流区）的海洋生产力具有重要的意义。该研究为制定有效减缓全球氮氧化物污染排放的政策提供了科学依据，并提高了我们对全球氮氧化物排放持续升高对海洋生产力影响的认识。

该论文以广东海洋大学为第一完成单位，广东海洋大学 2021 级博士研究生劳齐

斌为第一作者，陈法锦教授为通讯作者，自然资源部第二海洋研究所李宏亮研究员、自然资源部第三海洋研究所颜金培研究员、广东海洋大学金广哲副教授、朱庆梅老师、陈淳青、何桂容等人作为共同作者完成了相关研究工作。该研究得到了国家自然科学基金等项目的资助。

★海洋与气象学院陈法锦教授团队在国际海洋学著名期刊 *Journal of Geophysical Research-Oceans* 上发表研究成果

6月28日，海洋与气象学院陈法锦教授团队在国际海洋学著名期刊 *Journal of Geophysical Research-Oceans* 上发表题为 “The seasonal effect of coastal current and upwelling on the dynamics of dissolved organic matter in the northwestern South China Sea” 的研究论文。该研究团队通过采集3个季节粤西海域的海水样品，利用有机物光学手段，结合端元模型，揭示了粤西沿岸流和上升流季节性强度变化对该海域溶解有机质（DOM）生物地球化学过程的影响。研究表明，在受粤西沿岸流和上升流影响显著的海域，粤西沿岸流和上升流通过促进浮游植物的生产和颗粒解吸，导致DOM的净增加，但也伴随着DOM的降解；而在离岸海域上升流和粤西沿岸流影响较弱的海域，DOM的增加受到抑制，DOM的降解现象尤为突出（图1）。该研究揭示了上升流和沿岸流对DOM的动力过程的影响机理，为近海复杂水动力过程影响下的碳循环提供了新的见解。

该论文以广东海洋大学为第一完成单位，陆旋博士为第一作者，陆旋博士2023年毕业于广东海洋大学海洋化学专业，现在集美大学极地海洋研究院工作；陈法锦教授为通讯作者。该研究得到国家自然科学基金等项目的资助和国家自然科学基金委员会共享航次计划项目的支持。

★机械工程学院教师参加第三届工程教育创新论坛

5月25日-26日由中国高等教育学会工程教育专业委员会指导、华南理工大学教务处和高等教育研究所主办、浙江大学中国科教战略研究院、《高等工程教育研究》协办的第三届工程教育创新论坛暨高质量培养“卓越工程师”学术研讨会在华南理工大学召开。

广东海洋大学机械工程学院机械系主任尹凝霞副教授参加了本次论坛，其投稿的论文《工程教育专业认证与产教融合共同驱动工程实践能力提升》获评为优秀论文，并在第2天的高质量培养“卓越工程师”优秀论文分享环节向与会的100多名

代表分享交流了我校机械设计制造及其自动化专业在工程教育专业认证与产教融合助推学生工程实践能力提升方面的实践，受到了与会代表的好评。

★食品科技学院教师参加第十三届对虾产业发展大会

6月19日-21日，食品科技学院刘书成教授和魏帅副教授参加了在广州召开的第十三届对虾产业发展大会。

刘书成教授受邀在大会上作《科技赋能对虾加工业新质生产力》的主题报告，详细介绍了对虾加工与流通的产业痛点、技术瓶颈、保鲜与加工技术研究及其产品开发等，重点介绍了我校海洋食品保鲜与加工团队在虾类保鲜与加工技术方面的最新研究进展和在企业的应用案例，并介绍了与企业合作开发的系列虾类产品。

★我校在第二十次全国高等农业院校学生工作研讨会中获奖

5月22日-24日，由全国高等农业院校学生工作研究会主办、华中农业大学承办的第二十次全国高等农业院校学生工作研讨会在湖北武汉召开。我校报送的2篇理论文章和1个创新工作案例分别在评选中获奖。

经评审，我校陈汉能、王旭东的文章《高校实施“时代新人铸魂工程”的路径研究——基于“讲、寻、编、研”四位一体红色文化育人模式的构建》获评优秀论文二等奖，龙志军、杜军的文章《广东省农林高校研究生考研动机与择校影响因素研究》获评优秀论文三等奖；钟桢、赵珊的案例《朋辈教育视域下高校思政教育新模式实践研究——以广东海洋大学党委“思政小助理”为例》获评创新案例三等奖。

★法政学院教师参加儒家政治哲学会讲

6月27日，由中国人民大学孔子研究院、中国人民大学传统文化研究中心、中国人民大学哲学院中国哲学教研室、中国实学会和合文化专业委员会联合主办的“儒家政治哲学会讲·首讲”在中国人民大学召开。

我院教师李永富副教授、岳晗博士应邀参加此次会讲，分别发表主题发言，并与与会专家学者就儒家政治哲学进行了多维度的学术交流。

★法政学院教师参加第三届法治青年学者论坛

2024年6月15日，第三届法治文化青年学者论坛在西安仲裁委员会顺利召开。我院教师李谦应邀参加论坛。

在论坛第三单元“中华优秀传统文化法治文化的创造性转化”中，李谦老师作了以《中华廉洁法治文化精髓的渊源、发展及其转化》的主题发言，追溯了中华廉洁法

治文化的起源，探讨了其在不同历史时期的演变与发展，并结合现代案例，分析了这一文化精髓在当代社会的转化与实践。在第六单元“法文化”中，李谦老师与西北政法大学宋海彬教授共同担任评议人，对此单元的五篇论文进行交流与讨论。

★法政学院教师参加广东省法学会环境资源法学研究会 2024 年年会

6月15日，广东省法学会环境资源法学研究会2024年年会在深圳举办。我校法政学院环境法专业教师谢玲、杨柳应邀参加了本次会议。谢玲副教授在大会做了题为“海洋环境刑事选择性司法的规制价值、发生机理与破解进路”的主旨报告，指出海洋环境刑事司法在罪名适用、主体和地域等方面存在选择性司法问题，对其规制有助于提升司法公平性和效能。报告得到与会专家学者们的充分肯定。

★法政学院教师参与粤港澳大湾区诉讼法治建设暨“AI+人文社科”研讨会

2024年6月15日，由中国法学会民事诉讼法学研究会与茂名市法学会联合主办，广东石油化工学院文法学院（知识产权学院）和北京师范大学法学院法治研究中心联合承办的粤港澳大湾区诉讼法治建设暨“AI+人文社科”论坛，在广东省茂名市广东石油工学院官渡校区举行。

刘澍教授在论坛上做题为《大湾区诉讼法治建设的若干问题》的发言，他从粤港澳大湾区诉讼法治建设中理想与现实的差距、粤港澳大湾区诉讼法治建设中的难点与主要障碍、粤港澳大湾区诉讼法治建设中难点与障碍的克服对策等几方面谈了自己的见解。

中国民事诉讼法学会理事庞小菊副教授做题为《大湾区多元化纠纷解决机制的构想》发言，她介绍了大湾区诉讼衔接机制、仲裁衔接机制以及调解衔接机制等几方面的实践探索及指出各种衔接机制面临的疑难问题，并展望了建立ADR国际商事争议解决中心和中立第三方评估制度等新型纠纷解决机制的前景。

★滨海农业学院师生参加第33届广东畜牧兽医科技大会

6月27-28日，由广东省畜牧兽医学会主办的第33届广东畜牧兽医科技大会在广州盛大举行。我院为承办单位之一，动物科学系、动物医学系教师及研究生40余人参会。

我院副院长刘文超副教授作了《海藻活性物质对热应激肉鸡肠道健康的调控作

用》的报告，详细介绍了学院和畜牧学科的基本情况以及团队部分科研成果。动物营养与饲料分会举行了换届选举工作，动物科学系主任尹福泉教授当选为分会副理事长，刘文超副教授当选为分会理事，学校被授予分会常务理事单位。

【学子之光】

★商学院学子在 2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛中荣获“全国十强”

5月25日，由中国商业会计学会主办的2024年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛成功举办。我校商学院2022级会计专业伍文佩、王嘉蕊、黎芷晴、林婉静四位同学获一等奖，位列全国第9名，荣获“全国十强”称号；黄志鸿、陈雯莉、徐雅琪、黄钰珊四位同学位列广东省第8名、喜获二等奖。

★我校在 2024 年广东省大学生网球团体赛中取得佳绩

6月23日，由广东省学生体育艺术联合会主办的2024年广东省大学生网球团体赛在华南师范大学落幕。我校获得乙A组男子团体第三名的佳绩。

★我校在“广发杯”金融投资挑战赛（湛江高校赛区）中取得佳绩

6月22日，经济学院携手广发证券湛江乐金路证券营业部在明德楼B1201室举行“广发杯”金融投资挑战赛（湛江高校赛区）颁奖典礼。我校钟秋霞同学获得一等奖，叶宇豪、卜晓琼同学获得二等奖，卢晓彤等三人获得三等奖，陈玮杰等38名学生获得优秀奖。

★外国语学院学生在第七届全国高校大学生外语水平能力大赛中荣获佳绩

由中外语言文化比较学会举办的第七届全国高校大学生外语水平能力大赛于今年6月落下帷幕，我校外国语学院学生黄泳峰荣获特等奖，叶润源、李智宇、谢雨彤、陈毅铖同学获一等奖，蒋子丹、罗灿星、刘延锋、黄嘉豪同学获二等奖。

★滨海农业学院在第六届“广东省本科高校植物生产类专业毕业论文大赛”决赛中取得佳绩

6月15日，由广东省本科高校植物生产类专业教学指导委员会主办、贵州中医药大学承办的第六届“广东省本科高校植物生产类专业毕业论文大赛”决赛在贵州中医药大学举行。我校园林专业王怡和农学专业彭璐两名同学荣获二等奖。

★管理学院在第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛取得佳绩

近日，由文化和旅游部资源开发司、国家发展改革委社会发展司、共青团中央宣传部等单位主办的第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛华南赛区区域赛成绩公布，我校管理学院旅游管理专业学生在华南赛区中斩获 20 个奖项，其中特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 15 项，获奖数量和等级均创历年新高。尤其是 2 项特等奖作品入围全国总决赛，实现我校旅游管理专业在该赛事的历史性突破。

★商学院学生在 2024 年全国企业竞争模拟大赛中喜获佳绩

近日，由中国管理现代化研究会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会经 33 管学科组指导，中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办，暨南大学承办的 2024 年全国企业竞争模拟大赛总决赛成功举办。我校阳江校区商学院戚宏亮和刘颖老师指导的代表队获全国三等奖。

★我校心理剧荣获第七届全国高校心理情景剧优秀剧目展“百佳”剧目

2024 年 6 月，由中国心理学会心理危机干预工作委员会联合国家心理健康和精神卫生防治中心共同举办的“第七届全国高校心理情景剧优秀剧目展”落下帷幕。我校心理剧《我不是学神》荣获第七届全国高校心理情景剧优秀剧目展“百佳”剧目。

★我校学生在广东省第十一届“联盟杯”本科高校英语写作大赛中喜获佳绩

6 月 8 日，广东省第十一届“联盟杯”本科高校英语写作大赛决赛在广州工商学院举行。我校的 6 名参赛选手全部获奖，其中，一等奖 1 名，二等奖 4 名，三等奖 1 名。

★我校垒球队、棒球队在 2024 年广东省大学生棒垒球锦标赛中斩获佳绩

6 月 8 日至 6 月 10 日，由广东省教育厅指导，广东省学生体育艺术联合会、广东省棒垒球协会主办的 2024 年广东省大学生棒垒球锦标赛在清远市清新区龙颈镇恒大金碧天下恒大清远足球训练基地举行。我校代表队最终荣获垒球亚军和棒球第五名的好成绩。

★我校在 2024 年广东省大学生武术长短兵锦标赛中再创佳绩

6月8日至9日，2024年广东省大学生武术长短兵锦标赛在佛山市高明区高明体育馆举行。我校获得两银三铜四个第五名的佳绩，其中管理学院金元培同学夺得男子甲组54kg级亚军，化学与环境学院孙霞艳同学夺得女子甲组长兵55kg级亚军。

★文学与新闻传播学院秘书学专业学生斩获国家级奖项

“慧文杯”第十四届全国商务秘书职业技能大赛于5月31日至6月2日在湖南司法警官职业学院举行。我校两支队伍分获本科组团体一等奖和二等奖，周雅琪同学荣获个人专项事务处理一等奖。

★海大学子在 2024 年第二届广东省大学生健身健美锦标赛中斩获佳绩

6月1日-2日，第二届广东省大学生健身健美锦标赛于广东食品药品职业学院落下帷幕。我校取得了公开组男子健身模特组别冠军，公开组传统健美季军，公开组古典健美第四名，2名队员获高校组男子健体和古典健美组别亚军。

★我校学子荣获第十八届中国制冷空调行业大学生科技竞赛一等奖

6月30日，第十八届中国制冷空调行业大学生科技竞赛（华南决赛点）在福建理工大学举办。我校梁雪婷、邹嘉龙和李岐3名本科生获得一等奖，并获得福建雪人公司管培生录取通知书。