

质量简报

2025 年第 2 期

(总第 28 期)

教育质量监测与评估中心 教务部 本科教学督导组 2025 年 5 月 27 日

本 期 要 目

【学校动态】

- ★学校召开 2024-2025 学年第二学期本科教学督导工作会议
- ★广东省高校思政课区域协同创新中心“2025 年粤西高校思政课教学展示观摩会”在我校举办
- ★学校召开船培体系 2025 年度内部审核首次会议暨体系宣贯会议

【专题培训】

- ★我校教师参加人工智能赋能高校教师专业素养及教学创新研修班
- ★学校举办中层干部信息化素养提升专题培训会

【质量监测】

- ★督导听课情况统计
- ★督导评价高分课堂
- ★督导评价低分课堂

【教师风采】

- ★我校教师主讲课程上线新华网“新华思政”平台
- ★我校两名教师在第五届全国高校教师教学创新大赛广东赛区中荣获优秀奖

【学子之光】

- ★我校在第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获佳绩
- ★我校在第三届“创青春”中国青年碳中和创新大赛华南区域赛中荣获佳绩
- ★中歌艺术学院学子在第十届韩·中国际声乐比赛广东赛区中斩获佳绩
- ★我校学子在“正大杯”第十五届全国大学生市场调查与分析大赛取得新突破
- ★我校学生获全国大学生英语竞赛广东赛区特等奖并晋级全国总决赛

【学校动态】

★学校召开 2024-2025 学年第二学期本科教学督导工作会议

4月19日下午，学校在霞山校区第一会议室召开2024-2025学年第二学期本科教学督导工作会议，学校本科教学督导组成员、教务部、人力资源部相关负责人及督导办全体人员出席会议。会议围绕教学督导工作成效、制度优化、问题反馈及本学期工作部署展开深入研讨。会议由学校本科教学督导组组长贾汝敏主持。

会上，理科一组、理科二组、文科一组、文科二组及实践组组长分别汇报了上学期督导工作情况，重点分析了课堂教学、实践教学及青年教师培养等方面存在的问题，并提出了针对性改进建议。督导办副主任陈柏桃宣读了《关于聘任叶刘刚等三位老师为学校第七届本科教学督导员的通知》。督导办苏娟从适用范围、拟定背景、处理原则和工作思路四个方面对《听课评价异议处理预案》进行了说明，并详细介绍了异议处理流程，保障评价公平性。与会人员聚焦督导工作中的突出问题，如青年教师实践教学能力不足、实验设备滞后、实验员不足、学生课堂参与度不足、教材选用与教室资源配置优化等展开了交流，并就《听课评价异议处理预案》中的异议处理方式、复核方式、复核结果运用等方面展开了热烈的讨论。

督导办主任黄晋对最新修订的《广东海洋大学本科教学督导管理办法》进行了解读，强调督导工作需严格遵循制度规范，并对办法中新增的实践环节督导、督导届内补充机制、线上巡课等做了重点解读。黄晋对督导工作提出了四点建议：一是适应督导工作新要求。督导评价首次纳入“本科课堂教学质量综合评价”，需平衡“督”与“导”，以促进教师成长为核心；二是提升督导深度。鼓励围绕专项主题开展研究，形成高质量分析报告；三是增强工作主动性。通过专题研讨、校际交流等方式借鉴先进经验，提升督导实效；四是强化结果运用。推动督导评价与教师教学改进挂钩，形成闭环管理。

教务部副部长姜晓丹对督导员在教务工作中的专业指导和大力支持表示感谢，充分肯定了督导员在规范教学管理、提升教学质量中发挥的重要作用，表示欢迎督导员结合一线听课和调研经验，对《本科课堂教学质量综合评价办法》提出宝贵建议，以进一步完善该办法，并希望督导员能够持续关注课堂教学，及时反馈教学问题，共同助力学校教学质量提升。

人力资源部副部长梁永回听取了各小组长的汇报，表示将全面强化督导评价结

果在教师职称评审中的应用，建立督导评价与职称评审的联动机制，切实发挥督导评价的导向作用，推动教学质量持续提升；同时将加大青年教师企业挂职培养力度，通过校企合作、产教融合等方式，着力提升青年教师的实践教学能力，培养既懂理论又懂实践的“双师双能型”教师队伍，为学校高质量发展提供人才支撑。

贾汝敏强调，教学督导是保障教学质量的重要环节，全体督导员需以高度的责任感和专业精神，推动学校教育教学工作高质量发展。就做好本学期督导工作，贾汝敏提出了四点要求：一是严格执行新修订的督导管理办法，规范评价流程；二是坚持随机听课与交叉听课相结合，确保评价客观性；三是重点帮扶青年教师，促进教学能力整体提升；四是强化督导责任意识，通过科学评价筛选优秀典型，带动全校教学水平提高。

★广东省高校思政课区域协同创新中心“2025 年粤西高校思政课教学展示观摩会”在我校举办

为深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，搭建高校思政课共建共享平台，促进粤西高校思政课教师相互学习交流，5月10日上午，由广东省高校思政课区域协同创新中心（粤西）主办，我校马克思主义学院承办的“2025 年粤西高校思政课教学展示观摩会”在湖光校区召开。来自湛江、茂名、云浮以及阳江等地区 14 所高校的马克思主义学院领导、教学名师以及青年教师等 80 余人参加了会议。

马克思主义学院副院长孙淑秋教授主持会议开幕式。中心副理事长、马克思主义学院院长曹望华教授出席会议并致辞。他明确了召开思政课教学展示观摩会的重要意义，希望通过广东省高校思政课区域协同创新中心（粤西）思政课教学展示活动平台，有力促进各与会教师在高校思政课教学育人方面的相互交流与提高。

本次教学展示观摩活动分为本科和高职习近平新时代中国特色社会主义思想概论课组、本科和高职其他思政课组进行。活动特别邀请了来自粤西各高校的马克思主义学院领导及教学领域的知名专家担任评委，确保评审过程的公正性与专业性。

教学展示中，来自粤西地区的 29 名参赛教师呈现出有创意、有思考、有活力、有深度的课堂。教学展示活动后，各评委组组长就本组思政课教师讲课情况进行了总结与点评，提出了对应的教学建议，并公布了各组一、二、三等奖获奖名单。

马克思主义学院党委书记陈青松作总结发言，希望全体与会教师秉持为党育人、

为国育才的初心使命，互相借鉴教学亮点，拓宽教学思路，不断提升思政课教学的学理性、亲和力与针对性。

下午，与会人员赴湛江金牛岛红树林开展现场教学活动。大家认真聆听了专业讲解员的详细讲解，并结合实地考察的方式，深入学习领悟习近平总书记视察广东重要讲话重要指示精神，深入理解新时代思政课教师所承担的职责与使命。此次活动为促进粤西地区思政课的高质量发展注入了新的动力，也为与会人员今后的教学工作提供了经验和启示。

★学校召开船培体系 2025 年度内部审核首次会议暨体系宣贯会议

5 月 20 日上午，船员培训质量管理体系（下简称船培体系）2025 年度内部审核首次会议暨体系宣贯会议在湖光校区行政楼五楼会议室召开。本次会议由内审组组长严谨主持，体系内各单位、部门负责人、质量管理员及 2025 年度内审组全体内审员参加。

会上，严谨宣布了学校本年度内部审核计划。他详细介绍了本次内审的目的、审核范围、审核依据、审核重点、审核方式及方法，并对审核工作进行了具体安排。会议指出，2025 年 6-7 月，我校即将迎来质量管理体系中间审核（即“外部审核”）。为确保外部审核的顺利通过，各受控单位、部门要以此次内审为契机，积极开展自查，做好迎接外部审核的准备并支持和配合内审组做好审核工作，保证内审工作顺利进行。

质管办主任黄晋对开展本次内审提出了三点要求：一是高度重视。各受控单位、部门要高度重视此次内审，及时传达到体系受控人员，为迎接外审做好准备；二是扎实开展自查。各受控单位、部门要以本次内审为契机，提前开展单位、部门内体系运行情况的自查，同时对照内审组开列的问题清单举一反三进行查找，发现更多潜在问题；三是做好各项准备工作。内审组要吃透体系文件，提前做好审核计划，被审核单位、部门按要求准备好需要提交的各项材料，审核期间保证人员到岗，全力配合内审组的审核。

会上，质管办副主任陈柏桃进行了船培体系 H/O 版体系文件的宣贯。她围绕 H/O 版体系文件修订的主要依据和修订的主要内容进行了详细的讲解，为参会人员进一步明确了体系运行的规范和标准。

【专题培训】

★我校教师参加人工智能赋能高校教师专业素养及教学创新研修班

为响应实施国家教育数字化战略，提升高校教师 AI 素养，推动教育改革创新，4 月 24 日-27 日，由全国高校教师网络培训中心主办、岭南师范学院及网培中心广东省分中心（华南师范大学）承办，我校协办的人工智能赋能高校教师专业素养及教学创新研修班在岭南师范学院音乐厅举行。教师发展中心组织我校 38 名教师代表参加了此次研修班。

本次研修班，汇聚了北京师范大学、华南师范大学、南京师范大学、华南理工大学等高校的人工智能教育领域专家。研修班精心设置了“Deepseek 大模型赋能教育应用”“人工智能发展与未来高校教学变革”“人工智能赋能课堂教学创新”“教学创新视角下的 AI 赋能智慧教学”“生成式人工智能支持的教、学、研创新”五大前沿讲座。报告内容聚焦工具赋能、方法赋能和科研赋能，系统提升 AI 技术教育教学应用能力，具有较强的时代性、前瞻性和实践性。

此次培训，为教师们提供了一个交流学习的平台，提高了教师们的 AI 素养和创新思维，有助于促进高校教师更好地将 AI 技术融入教学中，推动教学创新。

★学校举办中层干部信息化素养提升专题培训会

为深入贯彻落实教育数字化战略行动，提升干部队伍信息化素养，5 月 21 日上午，学校在湖光校区广学楼多功能厅举行中层干部信息化素养提升专题培训会。武汉理工大学信息化办公室主任马斌应邀作专题报告。学校党委书记、副校长邓逢光主持会议。全校中层干部，组织部、现代教育技术中心干部及机关党委正科职干部等约 300 人现场参会，阳江校区同步通过线上直播收看。

会上，马斌以《凝心聚力抢占教育数字化新赛道——高等教育数字化转型的武汉理工实践》为题，结合武汉理工大学数字化转型实践经验，围绕“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”工作方针，深度解析了该校如何抢抓教育数字化战略机遇，在“教、学、研、管、服、评”全领域推进数字化转型。他重点介绍了武汉理工大学通过构建数据中台汇聚全域数据，打造“三级链接”数据驾驶舱、AI 校长助理、全域数据感知系统、“无感式”本科教学评估、“数据+场景”双驱动开学

典礼等标杆应用，实现数据可视化、鲜活化与数智化，最终提升大学治理效率与质量的创新路径。

报告内容详实、案例鲜活，既展示了武汉理工大学数字化转型的实践经验与显著成效，也为学校提供了宝贵的学习借鉴。

邓逢光指出，此次培训是一次“思想充电”，加深了干部对教育数字化战略意义的认知；是一次“经验赋能”，通过“他山之石”为我校数字化转型提供了思路参考；更是一次“行动动员”，推动我校客观评估现状、全面反思工作，为下一步攻坚明确方向。针对学校数字化转型工作，他提出三点要求：一要提高政治站位，深化思想认知。从“国之大者”高度领悟教育数字化战略意义，将其作为开辟发展新赛道、塑造发展新优势的关键抓手；二要坚持学以致用，强化实践创新。以“知行合一”的实干精神，推动数字化转型成果在我校落地生根、开花结果；三要强化责任担当，凝聚工作合力。以“众人拾柴”的协作意识，共同构建教育数字化长效机制。邓逢光强调，面对教育数字化浪潮，我校必须抓住机遇、主动变革、持续攻坚，在数字化转型中实现突破，打造“智慧海洋”特色发展与“云中广海”生态构建的标杆示范。

【质量监测】

★督导听课情况统计

(截至 2025.5.27)

序号	学院名称	听课督 导人数	被听 课次数	被评 课程数	被评 教师数	课程 覆盖率	教师 覆盖率
1	滨海农业学院	9	125	54	63	32.73%	54.78%
2	化学与环境学院	12	96	46	45	43.81%	61.64%
3	船舶与海运学院	11	92	58	56	36.94%	59.57%
4	食品科技学院	12	76	32	42	42.11%	56.76%
5	体育与休闲学院	8	73	35	51	41.67%	78.46%
6	马克思主义学院	9	71	8	41	47.06%	68.33%
7	海洋工程与能源学院	7	66	42	37	48.28%	45.12%
8	电子与信息工程学院	11	60	39	44	27.86%	37.29%

9	文学与新闻传播学院	7	58	47	41	39.17%	68.33%
10	法政学院	9	56	33	33	39.76%	53.23%
11	海洋与气象学院	3	56	38	42	43.18%	65.63%
12	管理学院	11	55	40	42	33.61%	45.65%
13	外国语学院	10	55	26	45	33.33%	46.39%
14	数学与计算机学院（软件学院）	8	49	35	48	21.47%	36.64%
15	水产学院	7	48	34	36	30.63%	46.15%
16	中歌艺术学院	4	42	38	41	22.49%	37.96%
17	经济学院	8	35	23	28	41.07%	44.44%
18	计算机科学与工程学院	3	25	15	17	18.99%	47.22%
19	人文与教育学院	4	21	13	18	30.23%	72%
20	机械工程学院	7	17	16	13	12.12%	18.31%
21	商学院	4	9	8	6	8.79%	14.63%
22	机械与能源工程学院	2	5	4	4	5.97%	11.76%
23	国际教育学院（圣彼得堡船舶与海洋技术学院）	2	3	3	1	14.29%	20%
24	食品科学与工程学院	2	2	2	2	3.03%	6.45%
25	材料科学与工程学院	0	0	0	0	0.00%	0.00%

★督导评价高分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
材料力学	船舶与海运学院	张大朋	船舶与海运学院	99.00
督导评语：认真负责，因材施教，这是我听的最有感触的一节课。关键词是严厉、认真，严厉到学生拥挤的坐在后排，前排大量空位，但没有一个同学敢不认真听讲，是当今难得一见学生听讲景象！认真到对提出的问题不是简单的自问自答，而是直接点名，学生回答问题直到水落石出！该教师的执教能力、执教水平等均属尚佳，在此不多谈。教学效果显而易见，在学风日下的今天难能可贵。值得思考的是：有 10%-20%的教师如此认真负责的进行教学，结果会怎样？				

食品化学	食品科技学院	郑惠娜	食品科技学院	98.00
督导评语: 认真负责,案例丰富,教学方法多样,师生互动良好,学习氛围活跃,教学效果良好。线上线下融合课堂,第1节指导学生开展线上任务学习,完成任务,老师点评。第2节老师针对难点问题和知识应用进行讨论式教学,课程双语教学对学生挑战较大,但老师精心设计课堂,结合丰富图片,充分利用平台功能,以问题为导向引导学生思考问题,学生参与度高,教学效果好。				
(网络课)创新创业实战案例解析	机械工程学院	黄浩威	马克思主义学院	94.00
督导评语: 老师上课声音洪亮,课件精美,准备充分,教学内容熟练,讲解内容准确、细致。黄老师先强调了智慧树网络课程的学习情况和进度要求,并开展了答疑,回应了部分同学的提问,然后以“大力培育和弘扬工匠精神”为题从什么是工匠精神、为什么要弘扬工匠精神、如何培育和弘扬工匠精神进行授课,并结合实例和丰富的案例以及详实的数据展开课堂教学。课堂氛围浓厚,课堂组织有序,教学环节紧凑,教学方法得当,互动性强。黄老师通过学习通开展了抢答和选人回答问题,比如说全球正处在以信息网络、智能制造、新能源和新材料为代表的新一轮技术创新浪潮,对于我们大学生而言,想要赶上这一波浪潮可以通过哪些方式?如何培育团队精神?创业资源的获取途径有哪些?“两兄弟爬楼梯”,你认为这个故事在告诉我们什么呢?学生们都很积极回答问题,整个课堂氛围非常活跃。				

★督导评价低分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
固体废物处理与资源化	化学与环境学院	XXX	化学与环境学院	64.00
督导评语: 缺乏热情,缺乏案例,前排就坐率低,信息量不足,逻辑性不够强,大部分学生不听课。课件文字太多,字体小,行距窄。				
数字电子技术基础	数学与计算机学院 (软件学院)	XXX	数学与计算机学院 (软件学院)	65.00
督导评语: 学习氛围沉闷,教学方法单一,重难点不明确,板书配合少。老师不太熟悉教学内容,一直站在电脑前读念PPT,无黑板板书,无师生互动,课堂气氛沉闷,学生抬头率低,较多学生写作业、玩手机,也有学生在睡觉,还有学生戴着耳机上课。建议老师课前好好熟悉教学内容,上课时加强课堂考勤,严格管理课堂,增加师生互动,活跃课堂气氛。				

社会学概论	法政学院	XXX	法政学院	67.00
督导评语：几点改进建议：一是教师讲课过程中需要经常看或阅读教案等打印材料，感觉教师对授课内容不够熟悉，导致讲解不够通顺流畅，建议任课教师进一步熟悉授课内容，尽可能脱稿讲课。二是教师授课过程中与学生眼神互动偏少，很多时候都不去看学生，只是自己埋头讲课或读稿，建议改进，加强与学生的眼神沟通，了解学生听课状态。三是缺乏师生互动环节，建议增加。四是课件中部分内容字体偏小，影响后排同学观看，建议适当增大字号。				

【教师风采】

★我校教师主讲课程上线新华网“新华思政”平台

近日，我校电子与信息工程学院郭磊老师主讲的《信号与系统》、水产学院田昌绪副教授主讲的《遗传学》和机械工程学院沙金老师主讲的《管理学原理与方法》课程思政教学案例正式上线新华网“新华思政”全国高校课程思政教学资源服务平台，获评省级示范课程并向社会开放共享。

★我校两名教师在第五届全国高校教师教学创新大赛广东赛区中荣获优秀奖

近日，在第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛中，我校滨海农业学院动物科学系教师林君媛主讲的《家畜育种学》课程荣获新农科赛道中级组省级优秀奖，机械工程学院工业工程专业教师沙金主讲的《管理学原理与方法》荣获思政赛道省级优秀奖。

【学子之光】

★我校在第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获佳绩

近日，第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛于肇庆学院顺利举办。我校获特等奖1项，一等奖7项，二等奖4项，三等奖9项。

★我校在第三届“创青春”中国青年碳中和创新大赛华南区域赛中荣获佳绩

第三届“创青春”中国青年碳中和创新大赛区域赛于4月下旬告一段落。我校

共获得 1 项银奖、4 项铜奖、3 项优秀奖。

★中歌艺术学院学子在第十届韩·中国国际声乐比赛广东赛区中斩获佳绩

近日，第十届韩·中国国际声乐比赛广东赛区赛事在广州落幕。中歌艺术学院选送的参赛学子共斩获一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项。

★我校学子在“正大杯”第十五届全国大学生市场调查与分析大赛取得新突破

4 月 30 日，“正大杯”第十五届全国大学生市场调查与分析大赛广东赛区选拔赛落幕。我校获国赛三等奖 8 项，省赛一等奖 5 项，省赛二等奖 4 项，省赛三等奖 3 项。

★我校学生获全国大学生英语竞赛广东赛区特等奖并晋级全国总决赛

5 月 11 日，2025 年全国大学生英语竞赛(NECCS)广东省赛区决赛在广东财经大学落幕。我校学子获特等奖 1 名，一等奖 8 名，二等奖 46 名，三等奖 77 名。获得特等奖的卢祉聪同学将代表学校参加全国总决赛。