

质量简报

2026 年第 2 期

(总第 34 期)

教育质量监测与评估中心 教务部 本科教学督导组 2026 年 5 月 25 日

本期要目

【学校动态】

- ★我校青年学术工作坊项目圆满结项并获评“优秀”
- ★学校召开学科专业设置调整优化及人才培养供需适配机制改革工作推进会
- ★我校建环专业认证专家入校考查完成
- ★广东海洋大学新增 2 个 ESI 全球前 1% 学科

【质量监测】

- ★领导、同行、督导听课量统计
- ★各教学单位被督导听课统计
- ★督导评价高分课堂
- ★督导评价低分课堂

【教师风采】

- ★我校教师获“2023-2025 年度威立 Wiley 中国杰出作者奖”
- ★我校教师在第六届全国高校教师教学创新大赛广东分赛中喜获佳绩
- ★食品科技学院张杰良教授受邀担任国际学术期刊《Gut Microbes》编委
- ★我校教师在 Nature 系列期刊 Communication Biology 发表研究成果

【学子之光】

- ★捧杯！我校在第十五届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中斩获佳绩
- ★我校学子斩获第三届全国大学生职业规划大赛全国总决赛银奖
- ★材料科学与工程学院学子在第九届全国大学生焊接创新大赛中荣获佳绩
- ★经济学院珊瑚卫士团队在全国大学生环保创新创业大赛中荣获分赛道第一名
- ★我校获第九届中国高校智能机器人创意大赛软件系统安全赛华南区赛一等奖
- ★我校学生获全国大学生英语竞赛广东赛区特等奖并晋级全国总决赛

【学校动态】

★我校青年学术工作坊项目圆满结项并获评“优秀”

近日，由广东省社会科学界联合会立项支持、广东海洋大学组织实施的青年学术工作坊项目《海洋牧场可持续发展模式与策略研究》顺利通过结项验收，并获评“优秀”。这是学校深度服务国家海洋强国建设、主动对接“海上新广东”建设的重要成果，也标志着学校在现代化海洋牧场决策咨询与学术研究领域取得阶段性突破。

项目实施以来，团队坚持问题导向、需求导向、实践导向，围绕广东现代化海洋牧场建设中的重点难点问题，组建了经济学、管理学、水产学等多学科交叉团队，持续开展扎实深入的调查研究与成果转化工作，形成了一批有影响力的学术成果和咨政成果。

项目组累计开展调研数十次，访谈政府部门、金融机构、保险机构、国有企业、龙头企业、合作社、中小经营主体等多类单位，系统掌握广东海洋牧场在种苗繁育、装备化养殖、冷链加工、品牌建设、金融支持、风险治理等方面的一线情况。在此基础上，团队完成约16万字的高质量调研报告，为后续研究和政策建言奠定了坚实基础。在成果方面，项目组围绕海洋牧场高质量发展、海洋经济风险治理、品牌建设、产业链协同、国际经验借鉴等议题持续发力，发表论文3篇，出版学术专著2部，并在报纸、网络媒体及理论平台发表评论文章多篇。此外，项目组多项决策咨询成果获得有关部门采纳，部分建议得到积极反馈，体现了高校服务地方发展的责任担当。

学校始终立足海洋特色办学优势，服务国家战略和区域发展需求。此次青年学术工作坊的成功开展，是学校青年教师团队主动融入时代命题、扎根现实问题开展研究的生动体现。下一步，学校将以此为契机，持续加强有组织科研，深化产学研协同创新，努力产出更多高质量成果，为广东建设海洋强省、推动海洋经济高质量发展贡献更大智慧和力量。

★学校召开学科专业设置调整优化及人才培养供需适配机制改革工作推进会

为推进学校学科专业调整优化与人才培养供需适配机制改革工作，5月25日，学校召开专题推进会。学校党委副书记、校长刘文华，党委副书记谭平出席会议并讲话。各改革工作相关单位、湛江校区各学院负责人现场参会，阳江校区相关单位负责人线上参会。会议由发展规划部部长颜云榕主持。

会上,发展规划部部长颜云榕介绍了《广东海洋大学学科专业设置调整优化及人才培养供需适配机制改革行动方案(2026-2027年)》(下称《行动方案》)编制情况;发展规划部副部长程功舜介绍了《广东海洋大学促进学科专业特色发展的多元评价体系改革实施方案(2026-2027年)》;教务部部长韩卫国介绍了《广东海洋大学专业预警与强制退出机制改革实施方案(2026-2027年)》;学生工作部部长郑一鸣介绍了《广东海洋大学人才培养供需适配机制改革实施方案(2026-2027年)》。《行动方案》对三个专项实施方案发挥统筹引领作用,旨在确保各项改革协调一致、系统推进。

会议听取了改革方案的系统介绍,明确了各项改革任务的责任主体与具体抓手,体现了学校改革工作“系统谋划、分项部署、协同推进”的鲜明特点。

谭平在讲话中强调了改革工作的必要性并提出三点建议:一是要树立全校一盘棋的思想,加快推进学科专业调整优化与人才培养适配机制改革。二是要深入贯彻落实国家及广东省重大战略部署,主动对接经济社会发展需求。三是要坚持问题导向,强化改革思维,主动担当作为,确保各项改革举措落地见效。

刘文华在总结讲话中提出三点意见:一要提高站位,深刻认识改革的重要性和紧迫性。要紧扣国家战略、产业需求、区域发展,以深化改革全面提升人才培养质量。二要聚焦重点,扎实推进改革各项任务落地见效。多元评价体系改革要“树导向、强规划、促特色”,专业预警与强制退出机制要“动真格、促转型、提质量”,人才培养供需适配机制要“建闭环、强协同、出经验”。三要压实责任,以严实作风保障改革落地见效。各单位要健全工作机制,压实主体责任,加强协同联动,强化监督考核,树立底线思维,确保各项改革举措平稳有序推进。

下一步,学校将根据会议意见修改完善方案,并按程序推进后续工作。

★我校建环专业认证专家入校考查完成

5月13日至15日,由住建部高等教育建筑环境与能源应用工程专业评估(认证)委员会组织的考查组一行4人,对我校建筑环境与能源应用工程专业(简称建环专业)开展了为期3天的入校考查工作,全面检验建环专业建设质量。

5月13日上午,考查见面会在湖光校区行政楼五楼会议室召开。考查组全体成员,学校党委副书记、校长刘文华,党委常委、副校长鲁义善,相关职能部门负责人、海洋工程与能源学院领导班子、建环专业教师及学生代表参加会议。

第一阶段会议由鲁义善主持。刘文华代表学校对考查组表示欢迎,并从学校发展概况、专业认证推进过程及支撑保障等方面向考查组做了介绍。他指出,工

程教育是我校学科建设的重要支柱,更是服务国家制造业转型升级和海洋强国建设的核心载体,学校将全力配合考查组考查工作。

考查组组长戎向阳主持第二阶段会议,并介绍了本次入校考查的目的与要求。专业负责人杨艺围绕专业概况与办学特色、专业建设情况、自评报告补充说明、入校核实问题反馈等内容进行了汇报。考查组对建环专业自评报告等进行了求证。

见面会后,考查组开展了现场核查工作,考查了学校部分公共教学场所与专业实验室,召开了学校相关职能部门负责人和学院管理人员、师生、校友及用人单位代表座谈会,查阅了各类教学档案,对建环专业的师资队伍、教学条件、学生培养质量等进行了全方位考查。

5月15日上午,考查组分别举行了考查反馈会,向建环专业全体教师反馈了考查意见,与学院领导和专业负责人确认了考查报告。在学校意见反馈会上,戎向阳代表考查组向学校进行总体意见反馈,他对照专业评估指标逐一反馈考查意见,肯定了建环专业在办学定位、专业建设和人才培养等方面取得的成效。同时,他也指出了专业发展过程中仍存在若干需要持续改进的问题,并提出针对性建议。

鲁义善对考查组悉心指导表示感谢,并代表学校对专家提出的问题作出三点整改承诺:一是压实整改责任,召开专题整改部署会,建立问题、责任、时限三张清单,实行台账管理,从严从实抓好问题整改。二是聚力提质增效,立足OBE教育理念,优化人才培养方案与课程体系,对接行业发展需求,完善教学质量闭环管理机制。三是健全长效机制,总结凝练认证工作经验做法并固化完善,夯实专业长远发展根基。

鲁义善表示,学校将以此次认证为新起点,牢记为党育人、为国育才的初心使命,奋力将建环专业打造成海洋特色鲜明、区域优势突出的一流专业。

住房和城乡建设部(住建部)建筑环境与能源应用工程专业评估(认证),是我国工程教育领域一项具有高度权威性的专业质量外部保障制度,旨在系统性地提升建环专业的整体人才培养质量。评估(认证)深入贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的工程教育理念,核心目标在于加强国家对高校建环专业教育的宏观指导,提升建环专业的教育质量,使专业人才培养体系更加科学、规范。为实现目标,评估(认证)采用“三年或六年”的周期性认证机制,并遵循以评促建、以评促改、以评促强的原则,持续推动建环专业内涵建设与教学改革。

★广东海洋大学新增2个ESI全球前1%学科

5月14日，科睿唯安公司发布了最新一期ESI数据，广东海洋大学“地球科学”“化学”两个学科同时跻身ESI全球排名前1%，成为“十五五”期间学校首先入围的2个学科。至此，学校ESI全球前1%学科总数达到6个，学科建设与国际影响力实现新提升。此次地球科学和化学的“双上榜”，反映出学校近年来在海洋科学、化学等相关学科的扎实科研积累正加速转化为国际学术影响力。

ESI最新数据显示，我校化学学科近十年共发表ESI论文518篇，总被引频次7742次，其中篇均被引次数为14.95次，4篇高被引论文，接近度108.92%。地球科学学科近十年共发表ESI论文703篇，总被引频次6367次，其中篇均被引次数为9.06次，4篇高被引论文，接近度113.09%。

“十四五”期间，学校党委制定实施高质量发展行动方案，以高水平学科建设推动学科核心竞争力快速提升，ESI学科由1个增至4个。此次地球科学、化学两个学科同时跻身ESI全球前1%，标志着学校学科建设再次取得突破性进展。下一步，学校将紧扣高质量发展主线，牢固树立“谋海向新、融湾向海”全局理念，持续聚焦海洋科技重点领域，建强高水平科研创新团队，聚力提升原始创新与核心攻关能力，力争在多学科领域实现更多突破性成果，为国家战略实施和区域经济社会高质量发展贡献更强智慧与力量。

【质量监测】

★领导、同行、督导听课量统计（截至2026.5.25）

听课人员		应听课人数	应听课节次	已听课人数	已听课节次
领导类	学校领导	9	40	6	18
	学院党政领导	113	452	44	128
	部分职能部门 教辅单位领导	28	112	5	15
同行类	湛江校区同行	1383	5532	628	2111
	阳江校区同行	201	804	65	211
督导类	湛江校区 校级督导员	33	1320	33	1183
	阳江校区 校级督导员	4	160	4	106
合计		1771	8420	785	3772

★各教学单位被督导听课统计 (截至 2026.5.25)

序号	院系名称	听课督 导人数	被听课 次数	被评 课程数	被评 教师数	课程 覆盖率	教师 覆盖率
1	数学与计算机学院 (软件学院)	12	121	61	76	37.89%	58.91%
2	马克思主义学院	13	116	11	60	64.71%	93.75%
3	滨海农业学院	9	95	59	63	36.88%	56.25%
4	电子与信息工程学院	11	86	39	63	28.89%	55.26%
5	化学与环境学院	10	74	38	48	38.38%	68.57%
6	中歌艺术学院	9	74	56	60	32.75%	53.10%
7	管理学院	11	72	48	58	42.48%	59.79%
8	体育与休闲学院	8	71	35	53	43.75%	61.63%
9	水产学院	7	66	33	39	31.13%	46.99%
10	船舶与海运学院	5	65	51	49	32.48%	52.69%
11	文学与新闻传播学院	8	56	42	36	36.21%	62.07%
12	外国语学院	7	53	25	46	30.49%	51.69%
13	食品科技学院	6	53	24	39	32.43%	57.35%
14	法政学院	10	48	32	36	39.51%	58.06%
15	海洋工程与能源学院	8	43	34	33	35.42%	40.74%
16	机械工程学院	9	35	30	29	22.22%	41.43%
17	人文与教育学院	4	33	20	24	50%	85.71%
18	海洋与气象学院	6	32	23	26	26.14%	38.81%
19	经济学院	9	30	21	23	37.5%	38.98%
20	计算机科学与工程学院	3	30	19	19	21.35%	50%
21	商学院	3	17	16	17	17.58%	40.48%
22	机械与能源工程学院	3	9	7	8	9.09%	19.05%
23	食品科学与工程学院	3	8	8	8	10.67%	23.53%
24	材料科学与工程学院	2	5	5	5	9.09%	15.15%
25	国际教育学院 (圣彼得堡 船舶与海洋技术学院)	3	4	4	0	7.14%	0%

★督导评价高分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
经济学原理	经济学院	徐小怡	经济学院	98.00
<p>督导评语：认真负责；理论联系实际；结构清晰合理；表达清楚流畅；讲解通俗易懂；重难点突出；师生互动良好；学生出勤率高；学生专注听课；教学目的明确；教学内容适中；教学方法得当；重点难点突出；教学效果很好。</p>				
工程热力学	海洋工程与能源学院	张尧康	海洋工程与能源学院	95.00
<p>督导评语：教师采用 PPT、板书和提问相结合方式开展第五章热力学第二定律重要知识点的回顾，能够将新的知识点与已学习内容进行很好地结合；讲述清晰，条理清晰，重点突出，简明扼要，与学生有良好互动，能够调动课堂教学氛围。教师声音洪亮，富有激情，节奏感好，采用多种教学方法开展教学，能够很好地对课堂重要知识点进行归纳与总结；采用案例详细解析循环、热机、制冷机能否实现，点明公式如何运用到各种工况，给出两种解题方法计算做功能力损失，解题步骤讲解清晰，逻辑层次分明，有利于学生理解和掌握，教学效果好。对课堂教学进行有效管控，学生抬头率较高。</p>				
市场营销学	管理学院	杨菁	管理学院	95.00
<p>督导评语：认真负责，目标清晰，融入思政元素，表达清楚流畅，师生互动良好，教学效果良好，学习氛围活跃；教学经验丰富，教学目标明确，教态自然，声音适中，善于运用肢体语言，课堂融入思政元素，利用翻转课堂和学习通相结合的教学模式，课堂氛围活跃，互动性好，教学效果好。建议：演讲同学的演讲时间和就坐位置应提前安排好，方便交流。</p>				

★督导评价低分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
大学英语读写 II	外国语学院	XXX	外国语学院	68.00
<p>督导评语：目标清晰，但缺乏热情；考勤松懈，缺少思政元素，板书配合少，学习氛围沉闷，学生开小差；教学目标明确，声音偏小，缺乏热情，课堂管理松散，一直坐着讲课，偶尔还伸个懒腰；教学活动设计欠科学，和学生有互动但学习氛围仍显沉闷，学生开小差。建议：要严格执行考勤制度，尽量站着讲课，赋予一定热情；教学组织活动可以多样化，可以利用教具进行教学；课堂要融入思政元素。</p>				
机械制造技术基础 II	机械与能源工程学院	XXX	机械与能源工程学院	66.00

督导评语：认真负责；缺少思政元素；缺乏案例；照本宣科；师生互动少；教学效果不佳。这是一门实践性很强的课，课程的讲授不应以理论文字描述和一般的平面图示例为主，而应采用案例教学模式，通过多媒体技术或者 AI 技术丰富课件的内容，以增强学生的理解能力和学习兴趣；适当板书并增加师生互动，以提高学生的课堂注意力。

测试技术与信号分析基础	机械工程学院	XXX	机械工程学院	67.00
--------------------	---------------	------------	---------------	--------------

督导评语：仪表端庄，备课充分，实用性强；但教学方法单一，师生互动少。陈老师精神饱满，备课充分，语调轻柔地讲述课程内容，能借助板书和肢体语言描述特点，促进理解。课程以老师讲述为主，教学方法单一，学生很少抬头听课，大量学生在看手机，部分学生在睡觉。课件文字多，重点不够突出。需要适当管控学生，规范学生课堂行为；建议适当走下讲台关注学生的课堂反应，适当设计课堂活动，引导学生参与课堂，提升课堂气氛；适当改善教学方法，优化课件，可以结合图片，突出重点文字，添加图片。

【教师风采】

★我校教师获“2023-2025 年度威立 Wiley 中国杰出作者奖”

近日，我校陈法锦教授获评“2023-2025 年度威立 Wiley 中国杰出作者奖”。在 2023-2025 年中，陈法锦教授持续而卓越的科研产出，不仅体现了其在相关研究领域的深厚积累与学术影响力，也为全球科研交流与知识发展作出了重要贡献。

★我校教师在第六届全国高校教师教学创新大赛广东分赛中喜获佳绩

近日，由广东省教育厅指导，广东省高等教育学会主办，广东工业大学承办的第六届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛现场决赛落幕。我校计算机科学与工程学院赵国瑞老师获得特等奖，电子与信息工程学院樊海红教师（团队）、数学与计算机学院（软件学院）邓杨芳老师获得三等奖，化学与环境学院孔松芝教师（团队）、文学与新闻传播学院冯卓文教师（团队）、中歌艺术学院姚忠呈教师（团队）、材料科学与工程学院么艳平教师（团队）获得优秀奖。其中计算机科学与工程学院赵国瑞老师获基础课程副高组特等奖，创造了我校在该项赛事中的最好成绩，并将代表广东省参加第六届全国高校教师教学创新大赛。

★食品科技学院张杰良教授受邀担任国际学术期刊《Gut Microbes》编委

近日，食品科技学院张杰良（Cheong Kit-Leong）教授受邀加入国际肠道微生物领域知名学术期刊《Gut Microbes》编辑团队，担任编委会成员（Editorial

Board)。这是学院教师在国际高水平学术期刊任职方面取得的又一重要进展，充分体现了学院在生命科学、肠道微生态以及微生态制药等领域的学术研究水平得到了国际同行的广泛认可，学术影响力持续提升。

★我校教师在 Nature 系列期刊 Communication Biology 发表研究成果

5月9日，海洋与气象学院李楠教授团队在 Nature 系列期刊《Communications Biology》(中科院 1 区 Top, Q1, 5 年影响因子 5.8) 上发表题为 Biogeography and Community Stability of Leaf Endophytic Diazotrophs in mangrove *Kandelia obovata* 的研究论文。《Communications Biology》是生物学领域的重要子刊, JIF 排名 8/107, JCI 排名 9/107。

【学子之光】

★捧杯！我校在第十五届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中斩获佳绩

5月22-24日，第十五届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛终审决赛在广东技术师范大学（河源校区）圆满落幕。我校捧得“优胜杯”，共斩获金奖5项、银奖4项、铜奖11项，获奖数量再创历史新高。

★我校学子斩获第三届全国大学生职业规划大赛全国总决赛银奖

4月22日至25日，第三届全国大学生职业规划大赛全国总决赛在天津收官。我校学生斩获就业赛道本科生组银奖，取得我校在该项赛事历史突破。

★材料科学与工程学院学子在第九届全国大学生焊接创新大赛中荣获佳绩

5月7-10日，第九届全国大学生焊接创新大赛在香港科技大学举行。材料科学与工程学院学生团队荣获大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。

★经济学院珊瑚卫士团队在全国大学生环保创新创业大赛中荣获分赛道第一名

5月7日，由中华环保联合会与联邦快递（中国）有限公司共同主办的“联创未来”全国大学生环保创新创业大赛决赛在北京生态环境部环境发展中心落幕。我校经济学院珊瑚卫士团队荣获该赛道全国第一名。

★我校获第九届中国高校智能机器人创意大赛软件系统安全赛华南区赛一等奖

近日，第九届中国高校智能机器人创意大赛软件系统安全赛华南区域赛决赛

落幕。我校 5 支队伍全部荣获华南区域赛一等奖，并获全国总决赛参赛资格。

★我校学生获全国大学生英语竞赛广东赛区特等奖并晋级全国总决赛

5 月 10 日，2026 年全国大学生英语竞赛（NECCS）广东省赛区决赛在广东财经大学落幕。我校获特等奖 1 名，一等奖 10 名，二等奖 57 名，三等奖 95 名。