

质量简报

2025 年第 6 期

(总第 32 期)

教育质量监测与评估中心 教务部 本科教学督导组 2026 年 1 月 4 日

本期要目

【学校动态】

- ★我校科技成果亮相 2025 高校科技成果交易会
- ★我校三个专业完成工程教育认证联合专家组进校考查
- ★学校召开 2025-2026 学年第一学期本科期中教学总结会
- ★经济学院通过 BGA 金牌国际认证
- ★我校 8 门课程获批第三批国家级一流本科课程
- ★我校连续第五年荣获全国高等农业院校教育信息化建设先进集体称号并斩获多项荣誉
- ★喜讯！我校 17 个实习实践案例获评“省高等学校教学管理学会典型案例”
- ★我校教师评价改革案例入选广东省第五批教育评价改革典型案例

【质量监测】

- ★领导、同行、督导听课量统计
- ★各教学单位被督导听课统计
- ★督导评价高分课堂
- ★督导评价低分课堂

【教师风采】

- ★我校教师获 2025 年全省高校健康教育教师授课比赛二等奖
- ★我校代表团队荣获 2025 年外研社“教学之星”大赛全国总决赛一等奖
- ★材料科学与工程学院教师获 2024 年度广东省科技进步奖

【学子之光】

- ★我校在第五届全国大学生乡村振兴大赛中斩获双金奖
- ★我校学子在“沪工杯”第一届全国焊接创新创意大赛中斩获一等奖
- ★我校学子在全国高校商业精英挑战赛中荣获两项全国一等奖
- ★再获金奖！我校在 2025 年大学生新文科实践创新大赛全国总决赛喜获佳绩

【学校动态】

★我校科技成果亮相 2025 高校科技成果交易会

12月15日至17日，2025高校科技成果交易会（以下简称“科交会”）在广州举行。本届科交会吸引了全国近600所高校参展，集中展示3000余项科技成果，搭建高校成果与企业需求的对接桥梁，推动产学研用深度融合。学校党委书记杨洲，党委常委、副校长鲁义善以及科技部、校团委、机械与能源工程学院等单位负责人参加大会。

会上，我校重点展示了两大类科技成果：一是服务海洋牧场建设的系列成果，包括三个国审水产新品种、硇洲族大黄鱼与章红鱼繁育等关键种源技术突破，以及涵盖水产病害防治、精深加工等的全产业链技术；二是贴近民生的新产品，包括用于餐饮行业的智能炒菜机器人以及基于牡蛎肽的海洋健康产品。此外，在中国高校科技成果交易平台上，我校集中展示了124项科技成果，成为本届科交会上省内高校展示成果数量最多的高校，充分体现了学校在产业服务与民生应用等领域的科研实力。

在本届科交会上，我校凭借鲜明的海洋特色与突出的科技成果，成为多家媒体关注的焦点之一。杨洲向社会各界介绍了学校最新科研进展，并就学校参会目的、代表性成果与成果转化经验等接受了南方日报专访。

杨洲表示，科交会是重要的“桥梁”与“舞台”，能有力推动学校科技成果从“书架”走向“货架”。对学校而言，这是一次集中展示学校在海水种业、海洋牧场、滨海农业等领域“硬核”成果的宝贵机会，促进科研成果获得产业界更广泛关注，并与优秀企业开展深度合作，实现有效转化与产业化，切实服务海洋强国建设与区域高质量发展。这也是一次难得的“取经”与“共进”之旅。杨洲表示，学校珍惜与兄弟院校深入交流的机会，通过学习兄弟院校在成果转化机制方面的先进经验，共同探讨如何构建更具活力的创新生态，破解“不敢转、不会转”的难题，探索“把课堂建在产线上、把论文写在大海上”的实践路径，携手提升高校服务国家战略的能力与实效。

学校在科会上的表现受到新闻媒体的广泛关注。央视新闻、中国教育报、南方日报、羊城晚报、广州日报、南方都市报等多家主流媒体对我校参展情况作了报道。本次参会是我校积极融入国家创新体系、奋力谱写高质量发展新篇章的

生动体现。学校将继续坚持“机制驱动、需求牵引、生态支撑”的成果转化路径，推动更多科技成果走出实验室、走向生产线，为发展新质生产力、服务广东“百千万工程”和海洋强国建设作出新的更大贡献。

★我校三个专业完成工程教育认证联合专家组进校考查

12月8日至9日，由中国工程教育专业认证协会组织的工程教育认证多专业联合专家组到我校，对机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、软件工程三个专业开展为期两天的进校考查工作，全面检验各专业工程教育认证实施情况。

12月8日上午，考查见面会在湖光校区行政楼五楼会议室召开。联合专家组全体成员，学校党委书记杨洲、相关职能部门负责人、三个专业所在学院院长及教师代表参加会议。会议由学校党委常委、副校长宁凌和联合专家组组长彭其渊分段主持。

会上，宁凌介绍了双方参会人员，并代表学校对专家组的到来表示欢迎。杨洲从学校发展概况、专业认证推进过程及支撑保障等方面作了介绍。彭其渊说明了本次进校考查的核心内容、工作方法与纪律要求，确保考查工作规范有序开展。在专业汇报环节，机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、软件工程三个专业负责人分别围绕专业基本情况、自评报告补充说明等内容进行汇报，并就专家前期审阅自评报告时提出的意见作了补充说明与回应。相关职能部门负责人对专家求证的事项进行了回应。

见面会后，专家组开展了现场核查工作，考查了学校部分公共教学场所与专业实验室，访谈了职能部门负责人、学院管理人员、师生、校友及用人单位代表，查阅了各类教学档案，对三个专业的师资队伍、教学条件、培养过程质量等进行了全方位考查。

12月9日下午，专家意见反馈会在同一地点举行。彭其渊代表联合专家组对学校在进校考查期间给予的支持与配合表示感谢，充分肯定了三个专业在办学定位、专业建设和人才培养等方面取得的成效，认为专业自评客观，基本达到认证要求。同时，各专业组也指出了专业发展过程中存在的不足与需要持续改进的具体问题，并提出针对性建议。相关学院负责人当场表态，完全接受专家组意见，并将立即部署整改。

杨洲代表学校对专家组的辛勤工作和精准指导致以感谢。他表示，学校将第一时间组织相关部门、学院及专业团队召开专题整改会议，系统梳理专家反馈意见，制定详细的整改清单与实施方案，切实将指导意见转化为专业建设的实效。

中国工程教育认证严格遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，包含申请与受理、自评与提交报告、报告审阅、现场考查、审议与结论、认证后保持与改进六个环节。进校考查前，联合专家组已在线完成了对三个专业自评报告及相关佐证材料的系统审阅，并向各专业反馈了初步意见。

★学校召开 2025-2026 学年第一学期本科期中教学总结会

12月17日上午，学校在湖光校区行政楼五楼会议室以线上线下相结合的方式，召开2025-2026学年第一学期本科期中教学总结会议。学校党委常委、副校长宁凌主持会议。各学院分管教学领导、学校本科教学督导组、相关职能部门负责人，阳江校区教学科研部领导，以及教务部、教育质量监测与评估中心相关工作人员等40余人现场参会。阳江校区教学科研部其他工作人员及各学院分管教学领导线上参会。

会上，教务部副部长姜晓丹回顾总结了本学期主要教学工作运行、教风学风建设及期中教学检查总体情况，部署了期末重点工作和相关注意事项。教育质量监测与评估中心主任黄晋汇报了本学期审核评估整改、专业认证、教育教学质量监测以及船员培训质量管理体系等工作进展。教学督导李一峰老师受学校本科教学督导组委托，通报了本学期教学督导工作及期中教学专项检查情况。阳江校区教学科研部部长白浚宇汇报了阳江校区本学期本科教学工作情况。

宁凌作总结讲话，充分肯定了本学期教学工作取得的显著成效，并对下一步工作提出三点要求：一要扎实推进本学期各项重点任务，统筹加强一流本科专业与课程建设，大力推动混合式教学建设与改革，丰富优质课程资源，提早谋划和培育标志性教学成果；二要统筹做好审核评估整改和期中教学检查发现问题的整改工作；三要强化项目预算意识，坚持零基预算，科学设置项目业绩目标、工作指标与资金绩效，提升资源配置效率，保障项目实施效果。

★经济学院通过 BGA 金牌国际认证

11月10日，经济学院正式通过国际商学院毕业生协会（Business Graduates Association，简称BGA）的金牌国际认证。在印度尼西亚巴厘岛举行的AMBA&BGA2025亚太年会上，经济学院副院长杨丽华教授代表学院参加了颁证仪式并正式领取了金牌认证证书。这一成就标志着学院在高质量国际化办学目标、学术质量、校友成就、社会贡献、价值创造及可持续发展等核心维度上获得了国际权威机构的充分肯定，正式跻身国际知名商科教育行列，为学院的高质量国际

化发展开启了全新篇章。

此次认证建立在严谨的国际同行评审基础上。AMBA&BGA 国际认证委员会指派的专家组对学院进行了为期两天的现场考查。考查期间，学校党委书记杨洲会见了专家组一行，展现了学校层面对此次认证及学院国际化发展的高度重视与支持。

AMBA&BGA 作为全球商科教育三大权威认证体系之一，其认证代表了对商学院整体质量的最高认可。其评估以全面和严格著称。该认证不仅审视课程设置、学术研究与师资力量，更核心的是评估学院对其学生、校友乃至所在区域经济社会的持续影响力，以及其将社会责任、商业伦理与可持续发展理念深度融入机构战略与日常运营的实际成效。

国际评审专家对学院进行了全面深入考查，认为学院办学特色鲜明，即紧密结合国家海洋强国战略与区域经济发展需求，在海洋经济、蓝色金融、港口物流与贸易、海洋产业经济与管理等领域形成了特色鲜明的研究集群与课程体系。学院“扎根粤西，面向南海，服务产业”的定位，致力于培养具有全球视野、社会责任感与创新精神的复合型经济管理人才的使命，展现了独特的价值与前瞻性。

此次成功通过 BGA 金牌国际认证，是经济学院发展史上的重要里程碑，不仅为学院带来了国际化的品牌声誉，更将为学院带来持续改进的驱动力。学院将在课程创新、师资发展、学生支持、社会参与等方面持续改进，与国际标准全面对接，实现育人质量的螺旋式上升；学院将进一步深化教育教学改革，拓展国际交流合作的广度与深度，不断提升学科建设水平和人才培养质量，为服务国家战略、助力区域经济社会发展输送更多优秀的经世之才。

★我校 8 门课程获批第三批国家级一流本科课程

12 月 23 日，教育部发布《教育部关于公布第三批国家级一流本科课程认定结果的通知》，我校在此次评选中再获佳绩——共有 8 门课程入选第三批国家级一流本科课程，包括虚拟仿真实验教学一流课程 1 门、线上线下混合式一流课程 4 门、线下一流课程 3 门。至此，我校国家级一流本科课程总数已增至 15 门，彰显了学校在本科课程建设与人才培养方面的扎实成效。

近年来，学校严格贯彻落实教育部、省教育厅关于一流本科课程建设的系列意见与要求，将课程质量提升作为本科教育改革的核心抓手，强化顶层设计与统筹规划，依托本科教学改革与教学质量工程等项目，系统推进线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真实验、社会实践等五类“金课”的培育与建设工作，通过持

续推动课程内容更新与教学模式创新，全方位提升课程建设水平与人才培养质量。

下一阶段，学校将以此次课程获批为契机，进一步深入落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及相关政策部署，持续深化本科课程体系改革，推进教育数字化战略行动，充分发挥一流本科课程的示范引领作用，鼓励教师积极探索教学模式、教学方法及评价考核机制创新，加快推进智慧课程建设，紧扣新时代本科人才培养需求，重点围绕人工智能赋能教学内容更新、个性化学习路径设计、智能评测体系完善等关键环节，着力打造更多兼具高阶性、创新性与挑战度的“金课”，推动优质课程资源向智慧化、开放化、共享化方向升级，全面构建面向新时代的本科人才培养新生态。

★我校连续第五年荣获全国高等农业院校教育信息化建设先进集体称号并斩获多项荣誉

近日，中国教育技术协会高等农业院校分会公布了2025年高等农业院校系列优秀评选结果。我校连续第五年荣获“全国高等农业院校教育信息化建设先进集体”称号，并斩获多项荣誉，充分展现了学校在教育数字化转型进程中迈出的坚实步伐和取得的成效。

此次评选中，现代教育技术中心教师苟娜英获评“教育信息化建设先进工作者”。在AI赋能教育创新案例评选中，学校教师团队凭借扎实的研究与创新实践，有2项成果获评优秀案例。在微课评选中，共有6项作品获奖，其中1项获评“最佳微课”，5项获评“优胜微课”。这些微课作品知识性、趣味性与实用性兼具，充分体现了学校教师在数字化教学资源开发方面的深厚功底。

我校连续五年获评先进集体并取得多项奖励，是学校长期重视教育数字化转型、大力推进信息技术与教育教学深度融合、持续加强教学资源建设的重要成果，也生动展现了全校师生在教育创新实践中的积极性与创造力。现代教育技术中心将以此次获奖为契机，进一步深化教育信息化改革，总结推广优秀案例与微课的建设经验，持续推动信息技术在教学、科研、管理等各领域的深度应用，为高等农业教育事业的高质量发展贡献海大力量。

★喜讯！我校17个实习实践案例获评“省高等学校教学管理学会典型案例”

12月28日，省高等学校教学管理学会2025年学术年会在广州华商学院华商国际会议中心举行。我校教务部部长韩卫国、教育质量监测与评估中心主任黄晋，教务部副部长乔玉香、姜晓丹，及教务部、教育监测与评估中心相关科室人员参加了年会，并积极与参会高校同行交流人才培养改革经验做法。

据悉，年会面向全省高校征集实习实践教学案例共 280 项，最终评选出一等奖 30 项、二等奖 50 项、三等奖 80 项、优秀组织单位 13 家。我校《基于“目标引领、体系重构、数智赋能”的应用型实践教学改革创新与实践》等 17 个案例获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项。我校获评“高校学生实习实践典型案例优秀组织单位”。韩卫国代表学校领取优秀组织单位奖牌。

★我校教师评价改革案例入选广东省第五批教育评价改革典型案例

近日，广东省教育厅公布第五批教育评价改革典型案例评选结果，我校申报的《以教育家精神为引领，构建科学有效、导向清晰的人才考核评价机制》案例成功入选。这是继 2021 年、2024 年后，学校第三次入选省级教育评价改革典型案例。

2025 年，学校深入落实立德树人根本任务，扎实推进教育评价改革，取得显著成效。学校共入选省级试点 3 项，其中包括获批“人才培养供需适配机制改革省级试点高校”，《完善促进学科专业特色发展的多元评价体系》《建立预警和强制退出机制》2 个项目入选广东省学科专业设置调整优化机制改革试点。此外，在 2025 年广东省教育评价改革主题征文活动中，学校荣获 4 项奖项并获评“优秀组织奖”。

此次案例获评，是学校深化教育评价改革取得的又一重要成果。近年来，学校以教育家精神为引领推进教师评价改革，构建职称评审、岗位聘用、绩效分配三位一体的人才业绩评价体系，创新人才引育机制，实现了治理效能与办学质量的双提升，社会影响力持续增强。下一步，学校将充分发挥先进典型的示范带动作用，全面梳理总结改革经验，制定实施“十五五”师资队伍建设规划，深化新一轮人事制度改革，不断提升师资队伍建设水平。

【质量监测】

★领导、同行、督导听课量统计 (截至 2026.1.4)

听课人员		应听课人数	应听课节次	已听课人数	已听课节次
领导类	学校领导	8	36	8	36
	学院党政领导	113	452	73	304
	部分职能部门 教辅单位领导	27	108	17	62

同行类	湛江校区同行	1448	5792	837	3081
	阳江校区同行	198	792	123	484
督导类 (湛江校区)	校级督导员	33	1320	33	1271
	院级督导员	60	1080	56	876
督导类 (阳江校区)	校级督导员	4	/	4	101
	院级督导员	4	17	3	10
合计		1895	9597	1154	6225

★各教学单位被督导听课统计 (截至 2026.1.4)

序号	院系名称	听课督 导人数	被听课 次数	被评课 程数	被评教 师数	课程覆 盖率	教师覆 盖率
1	电子与信息工程学院	13	189	86	97	52. 12%	76. 98%
2	船舶与海运学院	11	178	77	68	48. 13%	73. 12%
3	文学与新闻传播学院	13	152	79	53	56. 83%	89. 83%
4	马克思主义学院	16	151	12	58	66. 67%	93. 55%
5	化学与环境学院	15	145	55	53	50. 46%	73. 61%
6	水产学院	14	135	72	57	49. 66%	63. 33%
7	滨海农业学院	16	131	73	67	39. 25%	58. 77%
8	管理学院	17	130	64	59	50. 79%	59. 60%
9	海洋工程与能源学院	11	120	61	53	52. 59%	58. 24%
10	外国语学院	10	117	37	74	37%	61. 67%
11	中歌艺术学院	13	110	72	71	36. 73%	63. 39%
12	体育与休闲学院	10	107	47	60	54. 02%	75. 95%
13	法政学院	12	105	43	50	51. 81%	76. 92%
14	数学与计算机学院 (软件 学院)	14	87	53	56	34. 19%	43. 08%
15	食品科技学院	12	79	39	44	42. 86%	57. 14%
16	经济学院	12	70	38	40	58. 46%	65. 57%
17	机械工程学院	13	68	42	36	32. 81%	51. 43%
18	海洋与气象学院	8	54	34	37	34. 34%	46. 84%

19	人文与教育学院	4	41	23	25	54.76%	80.65%
20	商学院	5	27	25	22	20.66%	44.90%
21	计算机科学与工程学院	3	21	12	17	13.19%	44.74%
22	机械与能源工程学院	2	11	10	9	11.63%	22.5%
23	食品科学与工程学院	3	9	9	8	10.23%	23.53%
24	国际教育学院（圣彼得堡船舶与海洋技术学院）	5	8	5	3	11.11%	18.75%
25	材料科学与工程学院	1	2	2	3	3.70%	8.82%

★督导评价高分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
形势与政策教育 1	人文与教育学院	黄斌斌	人文与教育学院	95.00
<p>督导评语：教学工作规范，内容符合大纲要求，教学设计科学，备课充分，目标清晰，结构清晰合理，内容充实，融入思政元素，理论联系实际，实用性强；教师认真负责，仪表端庄，充满热情，感染力强，表达清楚流畅，讲解通俗易懂，注重启发与引导，师生互动良好，PPT 课件质量高，课堂教学效果良好，学生出勤率高；同时需注意语速，关注学生听课状态，课堂适当引入 AI 技术，增加问答与讨论环节，在农业装备部分介绍智慧农业相关内容。</p>				
现代汉语	文学与新闻传播学院	董国华	文学与新闻传播学院	96.00
<p>督导评语：授课老师仪表端庄，授课热情饱满，语言表达流畅、声音洪亮，面部与肢体语言丰富生动，师生互动良好；课堂纪律严明，学生出勤率高、听课专注度好，整体教学效果优良；教师专业知识讲解扎实透彻，善于结合具体事例由浅入深、由现象到本质展开剖析；针对知识点精准设置问题，启发学生思考交流、大胆发表见解；能够将枯燥抽象的理论知识深入浅出地传授，是优秀的教学示范；授课过程中，教师能在知识传授与解析中自然融入思政元素，同时兼顾学生职业规划与创新创业能力培养，合理布局知识内容，授课节奏适中，知识点密集且丰富。</p>				
机械制图与 CAD 基础	机械工程学院	倪培燊	机械工程学院	96.00
<p>督导评语：结构清晰合理，讲解通俗易懂，表达清楚流畅；教学方法多样，融入思政元素，感染力强；师生互动良好，学生专注听课，出勤率高、前排就坐率高。</p>				

★督导评价低分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
材料计算与模拟	材料科学与工程学院	XXX	材料科学与工程学院	67.00
<p>督导评语：认真负责，案例丰富；存在缺少思政元素、师生互动少、教学效果不佳、学习氛围沉闷等问题；PPT 演示内容字体过小，学生难以看清；教师只顾按自身节奏讲授，忽视学生知识掌握与学习效果；需优化 PPT 制作质量，增强授课热情，及时掌握学生学习成效。</p>				
科技写作与文献检索	食品科技学院	XXX	食品科技学院	67.00
<p>督导评语：当前课堂存在学习氛围沉闷、教学效果不佳的问题，具体表现如下：教学内容条理性有待提高，需突出重点、区分主次；教学方法与手段有待丰富，课件质量需提升，建议增加图例，引入案例教学或开展演示教学；学生课堂管理有待加强，需着力提高学生抬头率，充分调动学生学习积极性；语言表达不够清晰，建议适当放缓授课节奏，优化语言表达的抑扬顿挫，强化内容重点。</p>				
python 语言及应用	电子与信息工程学院	XXX	电子与信息工程学院	63.00
<p>督导评语：本次督导发现课堂存在师生互动少、教学效果不佳、学生出勤率低等突出问题，具体表现如下：采用软件编程教学时，屏幕字体过小，后排学生无法看清，建议教师引导学生尽量靠前就座，或采用直播形式，方便学生通过手机清晰查看内容；听课过程中发现部分学生通过其他线上课程开展学习，教师需深刻反思此类现象产生的原因；课堂上存在学生睡觉、玩手机的情况，前排座位空置较多，出勤人数偏少，学生抬头听课率极低；教师授课时，PPT 全程未切换至放映状态，且无任何课堂互动环节，仅单向讲授，未关注学生能否看清课件、跟上教学节奏、理解授课内容，该教学方式亟待改进。改进建议：加强学生出勤管理，严格课堂纪律管控；深入摸排学生学习痛点，着力提升课堂授课技巧与教学水平，例如提前录制教学视频、开展课堂直播、课前下发程序代码等。</p>				

【教师风采】

★我校教师获 2025 年全省高校健康教育教师授课比赛二等奖

11月24日-26日，2025年全省高校健康教育教师授课比赛和卫生专业技术人员技能比赛在广州举行，我校学生工作部张绮琳老师代表学校参赛，荣获2025年全省高校健康教育教师授课比赛二等奖，我校获优秀组织奖。

★我校代表团队荣获 2025 年外研社“教学之星”大赛全国总决赛一等奖

12月5日，2025年外研社“教学之星”大赛全国总决赛在北京举办。我校外国语学院由游莹、麦芯羽、冯晔、龙沁、黄津沙五位老师组成教学团队凭借出色的教学设计与现场表现脱颖而出，荣获全国总决赛一等奖。

★材料科学与工程学院教师获 2024 年度广东省科技进步奖

近日，广东省人民政府公布了 2024 年度广东省科学技术奖获奖名单。材料科学与工程学院教师铁镝、崔晓丽、师文庆的项目《特高压电网用高导耐热铝合金导线关键技术研究及应用》荣获广东省科技进步奖二等奖。

【学子之光】

★我校在第五届全国大学生乡村振兴大赛中斩获双金奖

12月13-15日，第五届全国大学生乡村振兴大赛在浙江大学举行。我校两个项目表现卓越，双双斩获全国金奖。

★我校学子在“沪工杯”第一届全国焊接创新创意大赛中斩获一等奖

11月20-22日，“沪工杯”第一届全国焊接创新创意大赛在天津举办。材料科学与工程学院学子斩获本科生组一等奖。

★我校学子在全国高校商业精英挑战赛中荣获两项全国一等奖

近日，2025年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛创业计划赛道全国总决赛落幕。我校获两项全国一等奖，另有5支队伍荣获全国二等奖。

★再获金奖！我校在 2025 年大学生新文科实践创新大赛全国总决赛喜获佳绩

11月28日至30日，2025年大学生新文科实践创新大赛全国总决赛在西安交通大学兴庆校区举行。我校获1金4银，学校同时荣获“优秀组织奖”。