

质量简报

2026 年第 1 期

(总第 33 期)

教育质量监测与评估中心 教务部 本科教学督导组 2026 年 4 月 10 日

本期要目

【学校动态】

- ★学校召开 2026 年春季学期第一次本科教学工作会议
- ★新学期开学首日校领导深入教学一线开展巡查
- ★喜报！我校荣获 18 项全省学校（高等教育）优秀教学成果奖
- ★我校在 2025 年广东高校思想政治工作推选展示活动中获佳绩
- ★我校召开 2025 年度本科教育教学质量保障体系运行情况检查工作会议
- ★学校召开 2025-2026 学年第二学期本科教学督导组工作会议

【质量监测】

- ★2025-2026 学年第一学期本科教学督导组工作总结
- ★2025-2026 学年第二学期本科教学督导组工作计划
- ★领导、同行、督导听课量统计
- ★各教学单位被督导听课统计
- ★督导评价高分课堂
- ★督导评价低分课堂

【教师风采】

- ★我校林耀庭教授团队科研成果整体达到国际先进水平
- ★食品科技学院教师荣获 2025 年度教育部科学研究优秀成果二等奖

【学子之光】

- ★创新创业学院孵化基地本科生团队在人工智能领域顶级期刊上发表论文
- ★我校在第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛中获佳绩
- ★食品科技学院学生在广东省“双百行动”海洋药膳创新大赛中获多项大奖
- ★我校学子勇夺第二十五届全国大学生机器人大赛机甲大师高校联盟赛（华南站）一等奖

【学校动态】

★学校召开 2026 年春季学期第一次本科教学工作会议

2月26日上午，学校在湖光校区行政楼五楼会议室召开2026年春季学期第一次本科教学工作会议。学校党委书记、副校长宁凌主持会议，学生工作部、人力资源部、教务部、资产设备管理部、后勤保障部、数智化教育中心、图书馆、教育质量监测与评估中心、阳江校区教学科研部等部门领导，学校本科教学督导代表，湛江各学院分管教学工作的院领导，以及相关职能部门工作人员等共计40余人现场参会，阳江校区各学院分管教学工作的院领导及教学科研部其他人员线上参会。

教务部部长韩卫国简要回顾了上学期期末和寒假期间完成的主要工作，提出2026年本科教学总体思路和八个关键点，围绕新学期教学运行、专业设置与调整优化、数智教育建设、教学质量工程实施、产教融合与实践教学、教学质量管理等主题对春季学期主要工作作部署。

教育质量监测与评估中心主任黄晋总结了审核评估整改工作收官情况，围绕推进专业认证、规范船员培训质量管理、教学质量监测、教学督导工作及教学评估等工作，对2026年和春季学期工作进行部署安排。学校本科教学督导代表贾汝敏汇报了上学期督导工作情况和春季学期督导工作计划。阳江校区、滨海农业学院、中歌艺术学院、学生工作部、数智化教育中心、图书馆、资产设备管理部、后勤保障部等8个单位（部门）汇报了新学期本科教学准备情况。

宁凌在总结发言中，充分肯定了过去一年本科教学工作取得亮点成绩，领学了教育部2026年工作要点关于高等教育的有关内容，他强调，教育教学工作是基础性、连续性、琐碎性的工作，要高度重视，做好基础、做出特色、做强实力，要注重总结凝练，提炼好工作经验，拓宽工作视野和工作思路，要持续跟进做好创新性工作，不断推动工作出精品、出实效，切实推动学校本科教育教学的内涵质量提升。宁凌还就做好新学期教学工作提出了“五个高质效”工作要求：一是高质效地完成本科教育教学“十五五”规划的编制；二是高质效地推进专业优化与调整；三是高质效地推进教育教学的数智化与实践化；四是高质效地开展教学成果的培育与申报；五是高质效地确保教学运行质量。

★新学期开学首日校领导深入教学一线开展巡查

3月2日，新学期开学首日，学校党政领导刘文华、谭平、谭北平、邓逢光、周昌仕、鲁义善、陈春晓带队深入教学一线开展教学巡查。党政办公室、学生工

作部、教务部、研究生院、资产设备管理部、后勤保障部、校团委、数智化教育中心、教育质量监测与评估中心等职能部门负责人，及各相关学院领导分别参加检查。阳江校区党委负责人带队开展校区教学巡查工作。

各检查组分别深入湖光校区广学楼、钟海楼、明德楼、博文楼，海滨校区教学楼、实验楼及阳江校区慎思楼、博学楼等主要教学区域，走进课堂、走近师生，详细了解教师授课准备、学生出勤等情况，实地查看课堂教学秩序，检查教学设施设备运行及教学环境保障，并在课前与师生亲切交流。

从检查情况看，新学期教学工作开局良好、秩序井然。各教学单位高度重视，准备工作扎实细致；任课教师按时到岗、精神饱满投入教学；学生出勤率高、听课专注认真；教学设施设备运行正常，教室环境整洁舒适。

课堂教学是人才培养的主阵地，是落实立德树人根本任务的关键环节。校领导在开学首日深入教学一线巡课指导，充分体现了学校对本科教学中心地位的高度重视和对教学质量的一贯坚守。这一举措既是对新学期教学准备工作的一次全面检验，也是对教风学风建设的现场指导。

下一步，学校将持续深化教学巡查制度，常态化推进督教、督学、督管工作，不断优化教育教学管理，着力提升课堂教学质量，以高质量教学助推人才培养质量提升，为学校事业高质量发展提供有力支撑。

★喜报！我校荣获 18 项全省学校（高等教育）优秀教学成果奖

近日，广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅联合发布《关于表彰全省学校（高等教育）优秀教学成果奖的决定》。我校在此次评选中取得优异成绩，首次荣获省教学成果奖特等奖，获奖总数亦创历史新高。作为第一完成单位，我校共有 18 项成果获评省级优秀教学成果奖。其中，本科教育获特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 7 项；研究生教育获一等奖 1 项、二等奖 5 项，实现了研究生教学成果奖首次单独评选以来一等奖奖项的“新突破”。

近年来，学校落实立德树人根本任务，紧密围绕学校建设“国内一流、国际知名高水平海洋大学”战略目标和学校高质量发展“1918”工作安排，系统推进教育教学综合改革，坚持“向海谋划、向海筑魂、向海融合、向海赋能”，着力打造六大特色鲜明的涉海专业集群，全面推进新工科、新农科、新文科建设，深化课程思政与一流课程建设，积极推动教学数字化转型，强化产教融合与学科交叉，形成了一批具有前瞻性和示范性的育人模式，为高水平教学成果的涌现奠定了坚实基础。

此次获奖不仅彰显学校在教育教学改革方面的深厚积淀与创新突破,也为进一步提升人才培养质量注入新动力。学校将以优秀教学成果为引领,持续营造重视教学、崇尚创新的氛围,持续深化教育教学改革,加快推进新一轮国家级教学成果奖的申报与培育工作,致力于推动学校人才培养的高质量发展,实现新的突破与提升。

★我校在 2025 年广东高校思想政治工作推选展示活动中获佳绩

近日,由高校思想政治工作队伍培训研修中心(华南师范大学)和教育部高校辅导员培训和研修基地(华南师范大学)主办的 2025 年广东高校思想政治工作论文、案例、网络课程推选征集活动结果揭晓。我校在此次评选中表现优异,共荣获 24 项奖项,其中一等奖 8 项、二等奖 8 项、三等奖 5 项、优秀奖 3 项,获奖覆盖面与质量稳步提升,充分展现了我校在思政育人工作中的扎实基础和持续创新能力。

★我校召开 2025 年度本科教育教学质量保障体系运行情况检查工作

4 月 1 日下午,我校在湖光校区博物馆多媒体室召开 2025 年度本科教育教学质量保障体系(简称“质保体系”)运行情况检查工作。学校质保体系教育质量员及教育质量监测与评估中心相关工作人员参加此次会议,会议由教育质量监测与评估中心主任黄晋主持。

会上,黄晋简要介绍了学校质量保障体系的整体架构,阐述了开展年度质量保障体系运行情况检查的重要意义,并围绕本次检查的指标调整、工作流程、时间安排及重点内容作了详细说明。同时提出“坚持点面结合、以点促改,坚持减负增效、保质保量,坚持协同统一、真查实改”的工作原则,为教育质量员与各被检查单位高效协同、扎实推进教育检查工作提供了工作指引。

随后,教育质量监测与评估中心副主任陈柏桃介绍了 2024 年质保体系检查工作中收集到的部分意见反馈,希望教育质量员能够准确把握质量关键点的内涵,加强与被检查单位的沟通对接,提升检查工作的针对性和实效性。

在会议交流环节,各教育质量员围绕检查工作形式、材料收集、问题梳理等方面展开了讨论,黄晋针对各教育质量员提出的问题进行了——解答。各教育质量员表示,将以此次检查为契机,切实履行好教育质量员的职责,为推动学校教育教学高质量发展贡献力量。

★学校召开 2025-2026 学年第二学期本科教学督导组工作会议

3月11日下午，学校在湖光校区行政楼五楼会议室召开2025-2026学年第二学期本科教学督导组工作会议。本科教学督导员，教务部、人力资源部相关负责人及督导办公室全体人员参加会议，本科教学督导组组长贾汝敏主持会议。

会上，五位督导小组长分别汇报工作，重点围绕上学期教学督导情况，聚焦学风建设、过程性考核落实、教师教学能力提升等方面，深入剖析教学运行中的典型问题与薄弱环节，明确后续整改方向。各小组表示，本学期将重点关注新进教师、学生评价后列教师及未被听课教师，持续发力提升教学质量。

教育质量监测与评估中心主任黄晋对全体督导员的辛勤付出表示感谢。他指出，学校高度重视督导队伍建设，督导评价结果应用范围持续拓展。本学期督导办将重点厘清校院两级督导职责，构建“校级统筹、院级深耕、校院联动、闭环管理”的校院两级督导工作格局。

教务部副部长姜晓丹充分肯定督导工作成效，表示将持续推进督导反馈问题整改落实，会同教师发展中心强化教师教学能力提升，不断提升整体教学质量与育人水平。

人力资源部副部长史黎黎指出，教师发展中心职责与督导工作目标高度契合，今后将加强教师教学培训、完善青年教师导师制，与督导工作协同助力教师队伍教学水平提升。

贾汝敏在总结上学期工作时表示，督导员履职到位，顺利完成听课帮扶等任务，同时指出需整改的问题。他对本学期督导工作提出四点要求：一是坚守听课评课基本原则；二是实现听课全覆盖，与院级督导联动帮扶相关教师；三是推进数据化建设，控制各类评级比例；四是高质量完成任务并提交总结建议，推动督导工作质量持续提升。

本次会议总结过往、部署新程，进一步凝聚教学质量监控合力，为新学期本科教学督导工作高效开展、推动学校教育教学高质量发展奠定坚实基础。

【质量监测】

★2025-2026 学年第一学期本科教学督导组工作总结

本学期，本科教学督导组工作紧紧围绕学校教育教学质量提高开展工作。本着“巩固、深化、提高”的原则，以持续提升课堂教学质量为中心理念，认真执行学校发布的《广东海洋大学本科教学督导管理办法》（校〔2025〕1号）相关要求，对学校的教学工作进行监督、检查、评估和指导。所有督导均完成额定听

课任务，参与开学的教学巡查、期中教学检查、期末巡考等工作。

一、督导听课评教概况

本学期校级督导都完成了督导工作量，共完成听课 1479 节次，人均完成 45 节次，最高听课 80 节次，最低听课 37 节次。

二、督导工作中发现的问题、原因分析及改进建议

（一）督教方面

1.教师授课方面的问题

（1）部分教师对教学重视不足。教学投入时间不足，备课不充分，重点、难点不清晰，课件制作粗糙，未能精心设计教学过程，教学方法单一，对学情和相关课程关系了解不足，因此影响课堂教学效果。

（2）个别院系某些新入职教师教学任务重，缺乏教学经验。有个别年轻教师入职不久就上 2 门课程，没有过渡过程，还有科研及毕业论文等工作，精力有限，对教学内容理解有限，对相关课程不了解，又没有老教师给予指导，教学效果可想而知。

（3）部分教师不重视教学方法的研究。有些教师不关系学生动态，自说自话，教学方法单一，不符合时代和学生要求，课堂教学没有启发，没有案例，没有互动，对课程思政融入不深。

（4）部分教师教学内容与学科及行业发展前沿结合不够紧密。许多课程的教学内容过分依赖于教材，而教材内容又比较老旧，加之教师本人不从事行业实践工作，导致课堂教学内容不能及时反映学科及行业发展前沿。

（5）部分教师对课堂纪律管理不够到位。不少学生在上课过程中存在睡觉、玩手机、复习其它考证材料等现象，任课老师未及时进行干涉与管理，只是把课程教学重点放在了讲课上面，并未提醒矫正。

2.原因分析

（1）存在较普遍的重科研轻教学现象。教学质量不易量化，时间精力投入不易看到对考核和对职称评审的明显影响，一篇论文远比一门课程教学的作用大。

（2）对新入职教师的管理仍然不足。对新入职教师尽管有各种培训和相关管理措施，但是还未完全到位。如新教师听课，有些新教师确实认真跟课，但有些新教师很少听课；新教师上课很少有老教师听课和跟踪指导。此外，有些新入职教师杂事太多，教学任务重，还有科研团队的事务等，时间精力分配常常为科研团队为先，从而削弱对教学的投入。

(3) 有些教师未能与时俱进。有些教师缺乏创新意识和改革动力，传统教学观念固化，习惯“填鸭式”教学，未能主动学习新的教学方法，未能研究当下学生状态，因此教与学相脱节；另外部分教师课堂管理意识薄弱，对学生旷课、迟到等现象未予制止，影响课堂教学秩序。

3.改进建议

(1) 切实调动教师的主观能动性。学校现行的教学考核评价指标较为单一，未能全面反映教师的教学质量和育人成效，需建立更加科学、多维度的评价体系；树立模范教师标杆，对特别优秀的教师给予重奖，探讨“教学效果差”、“屡教不改”教师的退出机制；改变“教好教坏一个样”的痼疾，从制度上调动教师的教学积极性；改善教师的工作环境，给每个教师都能配备固定的办公桌。

(2) 加强对新入职教师的培训和管理。对新入职教师需要强化教学责任心，加强教学培训，课程组组长需要说明重点、难点把握，新教师需要了解相关联课程大纲等；另外建议课程组组长或带教教师随机听课一定的节次，给予相应的工作量，对刚上课教师进行跟踪指导。

(3) 推动教师对课堂教学的重视与研讨。建议学校与学院多举行教学观摩和研讨，推动教师对课堂教学的重视；组织全校性同类课程的教学观摩和研讨，如实验设计和统计学类课程、科技写作与文献检索类课程等。

(二) 督学方面

1.督学方面的问题

(1) 学生考勤问题：学生签到不一定就在上课，有些学生签到完就走。

(2) 学生课堂纪律：有些班级学生迟到较多，上课期间出入教室较随意；很大比例的班级有学生在课堂上看视频、玩游戏、看课外书等。

2.原因分析

主要与学风有关，不少学生的责任感缺乏，危机感不足，思想认识有问题，思政教育有待加强，上进心不强。

教师教学理念更新滞后、学生学习动力不足、教学管理机制落地不足。关键因素是各方重视合力不足，缺乏系统性改进举措。

3.改进建议

(1) 应在全校加强学风建设，进一步改进各学院学风考风，进一步提升学生培养效果；加强学生个人素质的教育，理解迟到和自由进出教室会干扰教学，是对老师和同学的不尊重。

(2) 任课教师需要提高教学技能, 加强对学生的课堂管理, 将学生的考勤、课堂纪律纳入平时成绩部分; 应将课堂纪律不好的班级及时反映给所在院系。

(3) 建议低年级还是要有晚自习制度。

(三) 督管方面

1. 督导听课意见仅在系统体现和教师与督导的私下沟通, 缺乏有效的总结和交流机制。建议每学期中期的时候能组织一场教学总结会, 督导到相关学院进行一场面对面的交流, 指出共性问题及解决方法。

2. 教学质量综合评价管理平台中课表不能真实反映授课教师信息, 有的课程同时有 2-3 名教师授课, 但在平台中只显示了 1 名授课教师。教学管理制度执行不到位, 例如在工作中发现课表上安排上课的多位教师, 或者是其他教师上课、或者因为是网络课排课教室空无一人等课室上课情况与课表不一致的情况, 可能缺乏及时纠正、有效问责。建议各学院细化授课计划的安排, 确保实际授课教师 and 平台信息一致, 加强教师调停课管理, 严禁私自代课。

3. 督导听课评课, 建议每小组每学期组织 3-5 次集体听课, 对课堂教学优秀教师和课堂教学存在较大问题教师进行听课, 以便更客观进行全面评价, 而且督导员之间的讨论, 也有利于提高评课水平。经过集体听课评课上报的典型教学案例更有说服力。

4. 强化督导帮扶机制, 重点督导学生反映问题较多的课程和教师; 建立跟踪帮扶制度, 针对教学问题突出的教师进行个性化指导; 重点指导教学方法改进、课堂互动设计和教学重难点把控。

5. 评聘职称时发现相关职能部门做了很多重复性的工作, 比如校聘时审核过的资料, 在进行职称评审时仍然要重新审核, 对系统的相关人员提出了改进也没有得到回应, 希望督导能及时反应问题, 让系统管理公司和使用系统的相关人员能够进行面对面的问题反馈与改进, 让我们购买的系统能够更好地为我们服务。

6. 个别教室投影灯教学设施运行不良, 建议建立制度化检查和维修制度。能源浪费较严重。很多教室灯光及空调全开, 但学生很少, 要加强管理, 更要给全校师生灌输节约光荣、浪费可耻的理念。

★2025-2026 学年第二学期本科教学督导组工作计划

依据本学期初本科教学督导组会议, 制定本学期工作计划及要点。继续严格执行《广东海洋大学本科教学督导管理办法》(校〔2025〕1号), 在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学质量等方面发挥

作用，按期完成任务。本学期教学督导组主要工作如下：

一、课堂教学督导

（一）听课核心定位

课堂教学包括理论课堂教学和实践课堂教学。课堂教学是占教学时间最多、牵涉的教师面最广、最基础的一个教学环节，在本科教学中具有最重要的地位。因此，听课是督导工作的中心任务。

（二）听课与评教原则

坚持随机听课、交叉听课和公正评教三原则，兼顾全覆盖和年轻教师。督导工作数据化，坚持高质量评教，严控评教等级比例，优秀比例不超过 30%，优秀+良好控制在 85%左右。认真履行工作职责，各小组要及时推荐最优秀教师和教学质量亟待提高老师。

（三）听课评议实施

常规听课与集中听课结合，坚持听课评议制度。对上一学期课堂教学测评成绩排名良好以下的教师，对近年来学生反映强烈、问题较多的教师，进行跟踪听课评议，了解教学状态，分析教学实情，诊断问题症结，寻求解决办法。为了评价的公正性，评价性听课不少于三位教学督导员同时听课，并在此基础上对当前课堂教学中存在的问题及教风学风情况进行研讨，以促进课堂教学质量提高。

（四）听课反馈要求

原则上，每次听课课后督导员要主动与被听课者反馈和交换听课情况，肯定成绩，指出问题，帮助提高，并在评课系统填写听课评价信息并及时反馈。

（五）督导工作推进

各督导小组要制定学期工作计划，进行任务分解，将学期工作细化到每位督导员。督导员依据个人督导工作任务开展监督、评价、指导、调研和咨询工作，在“教学质量综合评价管理平台”提交教学评价工作记录。

（六）质量提升计划

开展“3+1”质量提升计划的工作。“3+1”的 3 是形成一个学校案例，提出一份督导建议（每小组），开展一次线上巡课；1 是形成个人工作案例。

二、教学检查

积极配合职能部门开展督教、督学、督管方面的专项教学检查工作，对发现的重要事项按“重要整改意见反馈程序”办理。原则上，每学期参加专项检查每人不少于 3 次，包括开学教学秩序巡查、期中教学质量检查、期末课程考试巡考

等。及时反馈教学检查信息，帮助教师、相关教学单位及部门不断改进教学工作。注重反映教学工作中的常态和存在的问题，并提出改进意见和建议。

三、评估、评审与专题调研

评估、评审：配合相关教学单位或职能部门开展教学项目评审和教学评估工作。包括学校组织开展的教学评估类工作，新进教师的课程试讲，新进教师的教学水平测试以及教师资格证的教学水平评价等。

专题调研：独立或配合职能部门开展教学专题调查和研究（如学风、教风和考风问题等）。督导组可根据工作需要，在学期工作计划提出调研项目，通过召开师生座谈会，开展问卷调查等方式，了解理论教学、实践教学运行情况，就教风学风、教学管理以及教学保障等有关方面，听取师生相关方面的意见和建议，分析原因，提出建议，形成调研报告报学校。

四、对教学督导员的工作要求

（一）督导员兼有“督”和“导”的职能，应加强自身工作要求和行为要求，率先垂范，做师生的行为楷模。

（二）严格遵守工作纪律。严禁人情听课、评课，严禁因听课对象的类型而设限，严禁听完就走。

（三）工作时佩戴督导证，不迟到早退，不干扰正常教学。

（四）坚持听课前后与任课教师和学生进行必要的交流，诚恳指出老师优缺点和保护教师的个人隐私。

（五）工作过程中发现缺课、教师和学生迟到早退、教师擅自调整上下课时间、擅自调课和变更授课地点，或者课堂出现意识形态、师德师风等问题，应做好工作记录，立即反馈给相关学院或学校职能部门（包括督导办）。

（六）认真履行工作职责，每学期听课评课原则上每人不少于40节次，及时提交评课信息。开展线上巡课，填写巡课检查情况表，线上巡课1节次，可折算1节次听课评课。一般情况下，每一课堂只听1节次；确需连续听课或因错峰下课安排，需计算多节次的，应在提交评课意见时予以说明。

（七）积极结合自身督导工作经历、经验，撰写工作体会或研究文章，为提升学校整体督导理论水平发挥力量。

五、外出调研学习

加强督导员外出学习与交流，为探讨教育教学督导工作新思路、新理念、新举措、新方法等提供启示与借鉴。

★领导、同行、督导听课量统计 (截至 2026.4.10)

听课人员		应听课人数	应听课节次	已听课人数	已听课节次
领导类	学校领导	9	40	1	3
	学院党政领导	109	436	17	42
	部分职能部门 教辅单位领导	28	112	3	7
同行类	湛江校区同行	1375	5500	336	936
	阳江校区同行	194	776	36	94
督导类	湛江校区 校级督导员	33	1320	27	512
	阳江校区 校级督导员	4	160	4	47
合计		1752	8344	424	1641

★各教学单位被督导听课统计 (截至 2026.4.10)

序号	院系名称	听课督 导人数	被听课 次数	被评课 程数	被评教 师数	课程覆 盖率	教师覆 盖率
1	管理学院	8	52	37	42	32.74%	43.30%
2	电子与信息工程学院	8	49	16	37	11.85%	32.46%
3	马克思主义学院	10	48	8	33	47.06%	51.56%
4	滨海农业学院	9	43	34	29	21.38%	27.10%
5	数学与计算机学院 (软件学院)	10	40	24	33	15%	25.78%
6	化学与环境学院	9	37	22	27	22.22%	38.57%
7	水产学院	7	36	18	27	16.98%	32.53%
8	船舶与海运学院	3	32	26	27	16.56%	29.03%
9	食品科技学院	4	26	15	24	20.27%	35.29%
10	体育与休闲学院	4	25	21	21	26.25%	24.42%
11	机械工程学院	7	23	20	19	14.81%	27.14%

12	外国语学院	2	19	10	19	12.20%	21.35%
13	法政学院	6	17	15	16	18.52%	25.81%
14	人文与教育学院	4	16	10	11	25%	39.29%
15	中歌艺术学院	4	16	14	15	8.19%	13.27%
16	海洋与气象学院	5	15	13	11	14.77%	16.67%
17	计算机科学与工程学院	3	13	9	11	10.11%	28.95%
18	经济学院	6	12	9	9	16.07%	15.25%
19	海洋工程与能源学院	7	9	6	8	6.25%	9.88%
20	文学与新闻传播学院	3	9	9	9	7.76%	15.52%
21	商学院	3	8	7	10	7.78%	24.39%
22	机械与能源工程学院	1	3	3	3	3.90%	7.14%
23	国际教育学院（圣彼得堡 船舶与海洋技术学院）	2	2	2	0	3.57%	0%
24	材料科学与工程学院	1	2	2	2	3.64%	6.06%
25	食品科学与工程学院	1	1	1	1	1.33%	2.94%

★督导评价高分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均分
海洋环境调查与监测	水产学院	张静	水产学院	95
<p>督导评语：富有活力和课堂控制力，声情并茂，逻辑性强，及时归纳总结，重点明确；关注学生的课堂反应，注重与学生互动，牢牢吸引住学生的注意力。</p>				
动物遗传学	滨海农业学院	赵志辉	滨海农业学院	94
<p>督导评语：知识渊博，备课认真，PPT精美，教学设计完整，教学方法得当，注重启发式教学，案例丰富恰当；与学生互动好，善于用思维导图，条理清晰，便于学生掌握知识点。</p>				
思想道德与法治	马克思主义学院	黄艳	马克思主义学院	93
<p>督导评语：教态端庄，讲课充满激情与感染力，表达通顺流畅，风趣幽默。对知识点讲解通俗易懂，融入较多贴近学生生活的案例，理论联系实际，注重启发与引导，师生互动非常好，学生课堂参与度很高，学习氛围非常活跃。采用配套统发教材授课，无不当教学言论。学生出勤率高，注重课堂纪律管理，教学效果优。</p>				

★督导评价低分课堂

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
林业法规	滨海农业学院	XXX	滨海农业学院	70
<p>督导评语：讲课缺乏激情，状态有气无力，语速偏慢，课堂主次不分、重点不够突出；课程章节编号混乱，不符合常规规范；部分内容解释不到位、表述欠恰当；教学方法与授课手段较为单一；缺少课堂管理，全程无互动交流，学生课堂纪律松散，多存在走神、做无关事项等问题。教师授课态度较为认真，但教学基本功与授课技能存在明显不足，仍需加强打磨与系统锻炼。</p>				
电子信息工程专业科技写作	电子与信息工程学院	XXX	电子与信息工程学院	66
<p>督导评语：没及时使用学习通签到，缺课同学较多（22），普通话不清晰，也不标准，重点内容没有表达出来，教学设计还要加强。要制作课件，把专业报告的要点，框架，每部分注意事项列出来，这样思路清晰，重点突出，便于学生理解和复习，最后通过物联网专业报告进行讲解专业报告怎么阅读和写作。</p>				
马克思主义基本原理	马克思主义学院	XXX	马克思主义学院	79
<p>督导评语：对主要观点的掌握不是很清楚，举例说明不是很贴切，照读 PPT，学生到课率低，实际上课人数明显少于签到人数。玩手机和做其他事情的学生较多，听讲率和抬头率均不高，教学质量亟待提高。</p>				

【教师风采】

★我校林耀庭教授团队科研成果整体达到国际先进水平

2月5日，由计算机科学与工程学院林耀庭教授团队牵头完成、我校作为唯一完成单位的科研成果“石油天然气藏钻前油气预测关键技术及应用”，经国家工业信息安全发展研究中心（工业和信息化部直属单位）组织专家权威评审，认定该成果“整体达到国际先进水平”，实现了我校在该领域科研成果国际水准认定的重大突破。

★食品科技学院教师参与的科研成果荣获 2025 年度教育部科学研究优秀成果二等奖

近日，教育部公布了 2025 年度教育部科学研究优秀成果奖（自然科学和工程技术）授奖名单，食品科技学院周春霞教授作为主要参与者完成的“岭南特色肉制品加工关键技术研究及产业化”项目获工程技术研究成果奖二等奖。

【学子之光】

★创新创业学院孵化基地本科生团队在人工智能领域顶级期刊上发表论文

近日，创新创业学院孵化基地“人工智能与视觉计算”团队的大三本科生连松炜同学，以第一作者在人工智能领域顶级期刊《Expert Systems with Applications》上发表了题为《SCRNet: A spatial-channel reconstruction network for multi-task pineapple detection and a novel pineapple dataset》的学术论文。

★我校在第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛中获佳绩

1月31日，第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛在广州航海学院举办。我校5名学子斩获1金4银。刘爽老师荣获“优秀指导教师”称号，学校首次斩获该项赛事“优秀组织奖”。

★食品科技学院学生在广东省“双百行动”海洋药膳创新大赛中获多项大奖

1月17日，北部湾海洋生物医药产业创新发展论坛暨广东省双百行动海洋药膳创新大赛颁奖仪式在湛江湾实验室举行。我校学生获一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，优秀奖1项。

★我校学子勇夺第二十五届全国大学生机器人大赛机甲大师高校联盟赛（华南站）一等奖

近日，第二十五届全国大学生机器人大赛机甲大师高校联盟赛（华南站）在北京理工大学珠海校区落幕。我校参赛队伍斩获工程机器人项目一等奖。