

附件 1

☐ “一党委一品牌”项目

☒ “一支部一特色”项目

广东海洋大学
“一党委一品牌” “一支部一特色”
项目申报书

单位名称：教育质量监测与评估中心党支部

项目名称：“走出去+请进来+合起来”，党建引领建设新质党支部

项目负责人：黄晋

联系电话：2383108

联系邮箱：pgzx@gdou.edu.cn

填报日期：2024年9月26日

广东海洋大学党委组织部

2024年9月

一、项目简介

教育质量监测与评估中心党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和二十大精神，结合贯彻落实党的二十届三中全会精神和提出的改革目标任务，在积极推进支部建设的同时，围绕省委“1310”具体部署，聚焦学校党委“1918”工作安排，不断开展“走出去、请进来、合起来”支部建设，积极主动“走出去”开展培训、学习；积极实施“请进来”组织研讨、交流；积极探索“合起来”开展联合、提升，努力创建学习为先、创新为主、服务为本的新质党支部。

通过深入挖掘党建和业务结合的切入口和着力点，着力避劣势、创特色、促发展，强化党建指导贯穿业务发展，将党建提升、服务师生、推动工作作为支部建设的出发点和落脚点，以“线上+线下”、“借力+联合”、“平台+服务”模式将党建工作与教育教学业务工作深度融合，贯彻和执行学校教学质量目标，构建好教学质量体系、组织好教学评估工作、分析好教学状态数据、提供好政策建议和理论研究等，不断推动学校教育教学的高质量发展，为建设国内一流、国际知名高水平海洋大学而努力奋斗。

二、主要做法

（一）创建思路

在学校党委、机关党委的正确指导下，教育质量监测与评估中心党支部认真落实党要管党、全面从严治党工作要求，对标对表、落实落细党支部建设任务，通过“走出去”促“线上+线下”学习、“请进来”提“借力+联合”、“合起来”强“平台+服务”的联动机制，坚持以党建为引领，一手抓支部党建，一手抓业务工作，打造新质党支部。在全面提升党支部的政治功能的基础上，不断增强党支部的组织力、凝聚力、战斗力。促进党建与教育教学工作相互促进、深度融合的同时，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，全面学习习近平总书记关于高等教育的新思想、新要求，把学习贯彻党的二十大及三中全会精神与学校人才培养相结合，落实立德树人根本任务，奋力推进学校教育教学的高质量发展。

（二）实施过程

在支部书记和副书记的领导下，积极对照党支部规范化建设标准和年度考核要求，坚持党建工作与业务工作同部署、同落实、同考核。落实支部书记承担“第一责任人”责任，定期召开党建学习工作会，党员积极参与教育学习、抓好工作落实和活动开展，明确各项工作的意识形态责任。深入推进党风廉政建设，定期对分管党员干部进行廉洁谈话，做到将全面从严治党与业务工作高度融合，以党建引领有力推进党支部各项工作。

（三）方法举措

教育质量监测与评估中心党支部以政治建设为统领，以“走出去、请进来、合起来”支部建设为驱动力，以新质党支部建设为目标，助力学校教育教学高质量发展。认真落实“三会一课”、“第一议题”、主题党日活动、组织生活会、民主评议党员和谈心谈话制度，持续公布教育质量监测与评估业务《质量简报》和年度本科教学质量报告。积极“走出去”与省内外高校、学术年会、工程教育认证协会等开展交流学习、“请进来”联合业务密切单位党支部开展支部建设，“合起来”整合各类教学管理平台构建管理服务模式，在不断丰富党员活动形式的同时，也提升了支部业务能力和服务意识；通过不断夯实党员日常教育培训和监督管理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，切实提高党员干部的政治思想觉悟和履职尽责能力，教育党员遵守党章党规党纪特别是政治纪律和政治规矩，全心全意服务学校师生，在工作、学习和生活中发挥先锋模范作用。

1、“走出去”促“线上+线下”，建设学习为先党支部

本支部深入开展“两学一做”、党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育，分阶段制定学习计划，定期组织开展集中学习和深入研讨，在支部形成学比赶超、争先创优良好氛围，为不断提高支部党员干部的理论水平、业务素养和工作质效。支部鼓励每位党员干部主动“走出去”，利用假期等工作之余时间开展“线上+线下”学习。一是学思想理论。利用干部在线学院、学习强国、高校党组织示范微党课等将习近平总书记最新重要讲话和重要批示指示精神、全会精神等纳入“三会一课”和自主学习的学习内容，在学深悟透、学以致用上下功夫。二是学党纪法规。线上线下对党章党规党纪、宪法法律法规按照计划开展学习，对新修订或出台的法规，如《中国共产党纪律处分条例》等，第一时间组织学习和研讨，及时掌握运用。三是学业务工作。在学校层面，积极与省内外高校加强沟通交流，前后与成都大学、佛山科技学院等十余所高校开展业务交流，就人才培养模式改革、教育教学管理和评价、质量监控保障体系建设等方面开展广泛深入的交流与合作，充分发挥双方独特优势、找准互补需求，从而实现资源共享、合作共赢；支部党员干部层面，积极督促支部党员干部积极参加工程教育认证协会、专业辅助认证平台等培训学习，提升业务能力，为配合新一版本本科专业人才培养方案修订做好充分准备；教学督导层面，组织教学督导参加高等教育教学督导、质量评价与质量保障能力建设学术会等，不断探讨内部质量保障和教学督导工作新理念、新举措，构建学校教学督导体系建设不断完善与发展。

2、“请进来”提“借力+联合”，建设创新为主党支部

本支部积极发挥“一个党员一面旗帜，一个支部一座堡垒”，主动联系机关其他党支部开展支部建设和主题党日活动，建立共商共议的业务工作机制，充分调动党员干部先锋模范作用，实干担当。一是强化合作机制，支部活动丰富多彩。充分利用教务处、发展规划部、审计部等党支部的优势，积极开展多项党建联建活动和党纪学习教育主题党日活动等，带动支部建设取得新成效。二是借助各支部力量，圆满完成审

核评估工作。建设审核评估专栏，形成本科教育教学审核评估建设任务分解表，明确自评报告、状态数据填报、专项平台建设等责任部门和推进计划。组织开展审核评估整改阶段性工作总结，对存在问题进行反思，为学校教育教学改革和内涵发展提供参考依据。三是规范支部工作专栏，及时在部门网页公布发布活动方案、工作要点等，完成7项为民办实事清单任务，发布业务工作《质量简报》23期，定期公布听课数据，加强听课评议的分析与总结，遴选典型案例加以总结和推广，对教师课堂教学存在的不足，提出相关改进或帮扶措施。

3、“合起来”强“平台+服务”，建设服务为本党支部

本支部围绕“质量”主线，通过完善本科教学质量监测平台，通过联合审核评估、质保体质、教务系统等多个平台，高质量服务学校师生教育、教学和管理等工作。一是通过建立和完善教学质量监测与评估的制度规范和指标体系，确保质量保障体系的正常运行；通过组织各类教学检查和评估活动，来持续改进教学质量；通过发挥教学数据的反馈作用，加强数据收集，强化数据研判，提升数据质效，为学校党委提供全面丰富准确的参考信息和决策依据，为学校教育教学有关政策的制定提供参考。二是充分利用各类数据平台和资源，实现信息共享和做好教学质量监测；借助对教学过程的持续监测，及时了解教师和学生需求，为学院和师生提供更好的服务，为学校提供科学的数据支持，从而进一步提高教学质量、优化教学设计。三是通过组织教学质量考核评价、开展教学督导、师生评教等不断转变工作作风，强化服务意识，努力为师生提供更加便捷、高效、优质的服务。对师生反馈的问题和意见，及时整改落实，全面提升服务保障水平，确保学校教育质量体系高效运转。

三、工作成效

（一）理论武装不断增强。本支部坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育，扎实推进“两学一做”和党纪学习教育常态化长效化，深刻领会“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。开展“第一议题”学习，学习重要讲话重要指示批示精神、上级会议和文件精神等共60余次。

（二）支部工作更加过硬。推进支部建设规范化法治化正规化，制定《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核评估和新设本科专业评估管理办法》《广东海洋大学本科教育教学质量保障体系实施方案》等制度10个。完善制度机制的同时，充分利用各类数据平台和资源，实现信息共享和做好教学质量监测。

（三）业绩成效较为突出。2019年以来，支部党员干部3人次获评为优秀党员，

5 人次在党员民主评议中获优秀，4 人次获评工会积极分子，2022 年圆满完成本科教育教学审核估工作，2023 年被表现优异，成绩突出获评年度“考核优秀单位”，2024 年获评先进基层党组织；支部党员在疫情防控、核酸检测、值班值守、校外迎新、抢险救灾等均能做到积极响应，全员参与，充分发挥党员干部的模范带头作用。

四、经验启示

（一）坚持把支部的政治建设摆在首位。以政治建设统领其他各项工作，增强支部的政治性、时代性、原则性、战斗性，确保把支部建成新时代坚强战斗堡垒。

（二）坚持把思想理论武装贯穿始终。要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大精神，不断提高党员干部的政治思想觉悟和党性修养，政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用党的先进理论成果武装头脑、指导实践、推进工作。

（三）把坚持党建与业务深度融合。坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务，把“线上+线下”、“借力+联合”、“平台+服务”模式融入“三会一课”、组织生活会、主题党日活动和民主评议党员等支部生活之中，以高质量党建引领高质量发展，避免离开业务谈党建、抓党建，防止党建工作“虚化”“弱化”，要以业务工作成效检验党建工作成效。

五、存在不足与努力方向

（一）存在不足

1. 组织开展活动创新不够。对落实全面从严治党要求的创新举措还不多，加强党员干部思想政治建设方式方法还有待进一步探索，如对网络媒体等的运用还不够。

2. 对照党章党规，抓支部全面建设力度不够。党员的集中学习形式单一，缺乏对科学文化、基本技能、法制理念、文化素养的教育，使得一些党员对政治学习兴趣不浓。

3. 支部党员理论学习的系统性不够，更多依赖支部“三会一课”开展集中学习，利用“碎片化”时间经常学习方面做得还不够到位。

（二）努力方向

1. 强化思想引领，不断增强理论学习。中心党支部将持续推进党史学习教育常态化，全方位抓好学习研讨活动。通过深入学习党的二十大精神，读原著、学原文、悟原理、深刻理解其核心要义和丰富内涵，切实把学习成效转化为干好本职工作、推动

学校教育教学高质量发展中。

2. 提升融合水平，增强党建引领赋能。坚持“走出去”促“线上+线上”学习、“请进来”提“借力+联合”、“合起来”强“平台+服务”的联动机制，补齐短板，细化工作任务和措施，明确责任人和时限，使支部建设提档增效。

3. 抓好教育管理，严肃党内政治生活。认真落实“三会一课”、谈心谈话、组织生活会和民主评议党员制度，帮助党员同志强化党性修养、提高政治站位、坚定理想信念，始终做合格共产党员。

六、二级党组织意见

二级党委负责人签名：

(加盖党组织公章)

年 月 日

七、学校意见

年 月 日